



# รายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR

ปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต  
อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฉบับนี้ได้สรุปรายงานการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) โดยคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา ๔๘ คือให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจึงได้ดำเนินการโดยยึดกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน คือ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการ จัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษายังมีการกำหนด มาตรฐานเพิ่มเติมอีกหนึ่งมาตรฐานคือมาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามี ความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ ในวิชาชีพที่ตนเองมีความถนัด เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต หวังว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการและเป็น ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องตามสมควร จึงเห็นควรใช้เป็นข้อมูลของสถานศึกษาและดำเนินการเผยแพร่รายงาน ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นและ สาธารณชนต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

## คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเอง ควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
๗. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๑
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๕
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐๔
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๑๑๐
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑๗

### ภาคผนวก

- ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ข. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ค. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๑๐๔
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๑๐๖
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๑๐๘
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๑๐๙

## ส่วนที่ ๑

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### ๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙๓.๖๔

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ได้คะแนน ๖๘.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙๓.๖๔

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ได้คะแนน ๙๙.๐๒ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้คะแนน ๙๗.๖๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ได้คะแนน ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้คะแนน ๘๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้คะแนน ๙๖.๐๘

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

#### ๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ โดยสามารถแสดงได้จากคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ ของนักเรียน นักศึกษา ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ๓ และ ปวส. ๒ ซึ่งผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดการเข้าศึกษาต่อและมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

### ๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อันจะเกิดประโยชน์และมีคุณค่าต่อไปในอนาคตได้ มีการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนให้สร้างงานสร้างอาชีพได้

### ๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม สะสมหน่วยกิต และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

#### ๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งแรงงานที่จบการศึกษาในสายอาชีวศึกษาจะเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะฝีมือที่เหมาะสมในการพัฒนาผลผลิตและเพิ่มขีดความสามารถของสถานประกอบการ และจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายให้ความสำคัญในเรื่องการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการโครงการเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย ทวิศึกษา แกนมัธยม สะสมหน่วยกิต และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย ทวิศึกษา แกนมัธยม สะสมหน่วยกิต กับโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมมีทัศนคติที่ดีในการเรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมพื้นฐานความพร้อมให้แก่นักเรียนเพื่อเข้าสู่การเรียนสายวิชาชีพต่อไปในอนาคต

#### ๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒) เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีวศึกษา
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานในสายวิชาชีพเพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อได้

#### ๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ชี้แจงให้โรงเรียนมัธยมรับทราบแนวทางการดำเนินการของการจัดหลักสูตร
- ๒) ทบทวนหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรที่สำหรับนักเรียนมัธยม
- ๓) จัดทำตารางสอนครูและตารางเรียนของนักเรียน
- ๔) ประสานงานและจัดแนวทางการดำเนินการในการรับ-ส่งนักเรียน
- ๕) ดำเนินการสอนและวัดผลการศึกษาตามมาตรฐานรายวิชา

#### ๔.๔ ผลการดำเนินงาน

๑) วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้จัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ดังต่อไปนี้

โรงเรียน อบจ. เมืองภูเก็ต , โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (ชุมชนกุฎก๊กจตุทิศ), โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น), โรงเรียนเทศบาลวัดจรรังสรรค์, โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต, โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยและโรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร

๒) มีจำนวนนักเรียนหลักสูตรแกนมัธยม หลักสูตรสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๖๖๔ คน

#### ๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) ปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตเพิ่มมากขึ้น

๒) นักเรียนมัธยมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนสายวิชาชีพ

๓) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในสายวิชาชีพเพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ รวมทั้งนำไปเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคตได้



## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### ๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๗๖-๒๑๑๓๔๓ , ๐๗๖-๒๒๑๖๗๙ โทรสาร ๐๗๖-๒๑๒๗๒๙

E-mail pkt\_tech@yahoo.com Website www.ptc.ac.th

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ บนเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา ในนาม "โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต" ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๗๗๖/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๐๑ เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา เดือนมกราคม ๒๕๐๒ ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม ๔ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ โรงเรียนการช่างภูเก็ตเข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียนเพิ่มเป็น ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน และบ้านพักครู รวม ๒๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนการช่างภูเก็ต" เป็น "โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต"

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ร่วมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาเขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น "วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต" จนถึงปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย ๒,๕๖๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๐ ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๓,๐๐๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๑,๔๔๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๗ ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้าอาคารขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูแบบแฟลต ๑๔ หน่วย ๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ ราคา ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ ๔ ชั้นครึ่ง ๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ เนื้อที่ใช้สอย ๑,๒๘๐ ตารางเมตร ราคา ๗,๑๘๗,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวม และ

ได้ขยายเขตไฟฟ้าบ้านพักครู แบบแฟลตจำนวนเงิน ๑,๐๔๕,๒๗๑ บาท โดยใช้เงินงบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษาสมทบ ๒๔๘,๒๗๑ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ๒ ลูก ขนาด ๑๖๐ KVA ๑ ลูก จำนวนเงิน ๑๒๙,๓๓๖ บาท และขนาด ๒๕๐ KVA. ๑ ลูก จำนวนเงิน ๓๖๗,๗๗๓ บาท โดยใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย รวมทั้งสิ้น ๔๙๗,๑๐๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ต่อจากอาคารเรียนหลังเดิม มีเนื้อที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีก ๑,๗๖๐ ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและห้องสมุด

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ ๒ อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต เปิดสอน ๒ สาขาวิชา คือ ๑. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๒. สาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวท. แผนกเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมเหมืองแร่และสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตร ปวส.

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันราชภัฏภูเก็ต เปิดสอนระดับปริญญาตรีหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) แขนงวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม และแขนงวิชาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือสาขางานซ่อมบำรุงเรือ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ วิทยาลัยฯ ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงพื้นที่ถนนรอบวิทยาลัย สร้างศาลาที่พักสำหรับนักศึกษาประกอบด้วย ศาลาจัตุรมุข ๒ หลัง ศาลาสี่เสา ๔ หลัง ศาลาเสาเดี่ยว ๘ หลัง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธาต่อเติมหอประชุมโรงอาหาร ใช้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ภูเก็ตเกมส์ ระหว่างวันที่ ๑-๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างอุตสาหกรรมงานประชุมทางองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วิทยบริการ ๓ ชั้น ๑ หลัง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันกีฬาตะกร้อลอดห่วงสากล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ “ภูเก็ตเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยการอาชีพตรัง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ทำความร่วมมือจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางพื้นที่ใช้สอย ๒๔๐ ตารางเมตรใช้งบประมาณก่อสร้าง ๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยจัดเป็นสถานที่ฝึกอบรมครูในเครือข่ายอาชีวศึกษากลุ่ม

อันดามัน ได้รับความร่วมมือสนับสนุนวิทยากรและชุดฝึกจากบริษัท ISUZU ที่ทันสมัย วิทยาลัยมีหน้าที่จัดเตรียมอาคารสถานที่สนับสนุนและส่งบุคลากรเข้ารับพัฒนาทุกครั้งที่ยจัดอบรมการจัดอบรมจัดปีละ ๓ -๕ ครั้ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ บริษัทมิทซูบิชิ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เรื่องส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานกับสถานประกอบการ

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ในการส่งต่อนักเรียนเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต รับการประเมินรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

### ผู้บริหารสถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. นายสว่าง	กลิ่นภักดี	พ.ศ. ๒๕๐๑
๒. นายทวิช	สุนทรส	พ.ศ. ๒๕๐๕
๓. นายยรรยง	โอภากุล	พ.ศ. ๒๕๑๓
๔. นายทวิช	สุนทรส	พ.ศ. ๒๕๑๕
๕. นายวิชัย	ป้อมประเสริฐ	พ.ศ. ๒๕๑๙
๖. นายพินิจ	สว่างคำ	พ.ศ. ๒๕๒๑
๗. นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. ๒๕๒๕
๘. นายจรุง	เข้มแข็ง	พ.ศ. ๒๕๓๐
๙. นายวิทยา	ทองขาว	พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๐. นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๑. นายสุเมธ	ศุภนาม	พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๒. นายมาโนชญ์	เนาวสินธ์	พ.ศ. ๒๕๔๖
๑๓. นายสมพงศ์	จตุทอง	พ.ศ. ๒๕๔๗
๑๔. นายพิศ	โนรี	พ.ศ. ๒๕๕๐
๑๕. นายอุทัย	ลือสกุล	พ.ศ. ๒๕๕๒
๑๖. นายอรชุน	จันทร์นวล	พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗
๑๗. นายอดิศักดิ์	ชัชเวช	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน

### การจัดการศึกษา

เพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ ทั้งในภาครัฐบาล และเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้เท่าทัน เทคโนโลยีใหม่ในอนาคตต่อไปได้ดี

### สภาพชุมชน

จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดสุดเขตทางด้านทิศใต้ฝั่งตะวันตกของประเทศไทย ชายฝั่งทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ ๗ องศา ๔๕ ลิปดา ถึง ๘ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และลองติจูดที่ ๙๘ องศา ๑๕ ลิปดา ถึง ๙๘ องศา ๔๐ ลิปดาตะวันออก มีสภาพภูมิประเทศเป็นเกาะในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย ซึ่งเป็นเกาะที่มี

ขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ เฉพาะเกาะภูเก็ตมีพื้นที่ ๕๔๓.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร ส่วนเกาะบริวารต่างๆ จำนวน ๓๒ เกาะ มีพื้นที่รวมกัน ๒๗ ตารางกิโลเมตร รวมพื้นที่ทั้งหมด ๕๗๐.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓๕๖,๒๗๑.๒๕ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ และทางหลวงจังหวัด หมายเลข ๔๐๒ รวมระยะทาง ๘๖๗ กิโลเมตร หรือ ระยะทางอากาศ คิดเป็น ๖๘๘ กิโลเมตร

## อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานเทพกระษัตรี และสะพานศรีสุนทร (ส่วนสะพานสารสิน ปัจจุบันพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว)

ทิศใต้ ติดทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

ทิศตะวันออก ติดทะเลเขตจังหวัดพังงา

ทิศตะวันตก ติดทะเลอันดามัน มหาสมุทร อินเดีย

## ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะเป็นหมู่เกาะ วางตัวในแนวทิศเหนือไปยังทิศใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๗๐ เป็นภูเขา มียอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาไม้เท้าสิบสอง อยู่ในเขตอำเภอกะทู้ สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๒๙ เมตร และประมาณร้อยละ ๓๐ เป็นพื้นที่ราบ อยู่ตอนกลางและตะวันออกของเกาะ พื้นที่ชายฝั่งด้านตะวันออกเป็นดินเลนและป่าชายเลน ส่วนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกเป็นภูเขา และหาดทรายที่สวยงาม

## ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น แอบศูนย์สูตร คือ อากาศจะร้อนชื้น ฝนตกชุก มีฤดูกาล ๒ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน และฤดูฝน ช่วงฤดูร้อนมีระยะสั้น เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนมีนาคม ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤศจิกายน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มีอุณหภูมิสูงสุด ๓๖.๕ องศาเซลเซียส และมีอุณหภูมิต่ำสุด ๑๘.๐ องศาเซลเซียส จำนวนวันที่ฝนตก ๑๗๒ วัน ปริมาณน้ำฝนที่ตกทั้งปีวัดได้ ๑,๗๐๑.๓ มิลลิเมตร

## ประชากรและการปกครอง

จังหวัดภูเก็ตแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๓ อำเภอ ๑๗ ตำบล ๙๕ หมู่บ้าน ๕๘ ชุมชน โดยมีรายชื่ออำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ และอำเภอถลาง การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน ๙ แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน ๒ แห่ง เทศบาลนคร จำนวน ๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน ๖ แห่ง จากสถิติของกรมการปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๗ จังหวัดภูเก็ต มีประชากรทั้งสิ้น ๓๗๘,๓๖๔ คน เป็นชาย ๑๗๙,๒๒๑ คน หญิง ๑๙๙,๑๔๓ คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย ๖๙๖.๘ คนต่อตารางกิโลเมตร

## ทรัพยากรธรรมชาติ

ป่าไม้ จังหวัดภูเก็ต มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ๑๐๗,๕๗๘ ไร่ เป็นพื้นที่ป่าบก จำนวน ๘๘,๒๓๕ ไร่ ป่าชายเลน จำนวน ๑๙,๓๔๓ ไร่ พื้นที่ป่าที่คงสภาพในปี ๒๕๓๘ จำนวน ๒๔ ตารางกิโลเมตรแหล่งน้ำ จังหวัดภูเก็ต มีแหล่งน้ำบนดินและแหล่งน้ำใต้ดิน ไม่มีแม่น้ำสายหลัก มีเฉพาะลำคลองและธารน้ำสายสั้นๆ ในปี ๒๕๕๗ มีอ่างเก็บน้ำขนาดกลาง ๒ แห่ง แหล่งเก็บน้ำขนาดเล็ก ๖ แห่ง ฝ่ายคอนกรีต ๓๐ แห่ง ทำนบ ๕ แห่ง สระ หนอง และบึง ๑ แห่ง และคูคลอง ๑๗ สาย

ดิน ลักษณะดินของเกาะภูเก็ต เกิดจากการสะสมตัวของก้อนกรวด และศิลาแลง ดินดังกล่าว ปกคลุมไปตามชายฝั่งทะเล และพื้นที่เชิงเขาเป็นดินลูกรังปนทรายและร้อนมาก จึงขาดประสิทธิภาพในการอุ้มน้ำ มีการพังทลายตัวได้ง่าย เหมาะสำหรับการเพาะปลูกยางพารา สับประรดพันธุ์พื้นเมือง และมะพร้าว

### สภาพเศรษฐกิจ

รายได้หลักของจังหวัดภูเก็ต มาจากธุรกิจการท่องเที่ยว ในปี ๒๕๕๘ จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนนักท่องเที่ยว จำนวน ๑๑,๓๓๙,๘๘๕ คน มีรายได้จากธุรกิจการท่องเที่ยว ประมาณ ๒๔๑,๙๒๗ ล้านบาท ข้อมูลจากรายงานของสำนักคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในปี ๒๕๕๘ จังหวัดภูเก็ตมีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (GPP) ตามราคาประจำปี ๑๓๓,๒๘๓ ล้านบาท ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ๒๕๐,๙๕๒ บาท ต่อคน ซึ่งมากเป็นอันดับ ๑ ของภาค และเป็นอันดับ ๑๐ ของประเทศ

### การคมนาคมและการขนส่ง

จังหวัดภูเก็ต มีเส้นทางการคมนาคม ๓ ทาง ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

- การคมนาคมทางบก จังหวัดภูเก็ต มีทางหลวงหมายเลข ๔๐๒ เป็นเส้นทางหลัก มีทางหลวงจังหวัดรอบเกาะและมีเส้นทางอื่นๆ ที่แยกออกจากทางหลวงหมายเลข ๔๐๒ ไปยังชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ
- การคมนาคมทางน้ำ จังหวัดภูเก็ต มีท่าเรือน้ำลึก ๑ แห่ง ได้แก่ ท่าเรือน้ำลึกภูเก็ต ตั้งอยู่บริเวณอ่าวมะขาม เพื่อใช้เป็นท่าเรือเพื่อการขนส่งสินค้า และเพื่อการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีท่าเทียบเรือในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตทั้งสิ้น ๓๘ แห่ง และมียังมีท่าจอดเรือของเอกชน จำนวน ๔ แห่ง
- การคมนาคมทางอากาศ จังหวัดภูเก็ต มีสนามบินนานาชาติภูเก็ต ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร เชื่อมโยงทั้งภายในประเทศ

### การสาธารณสุข

#### การไฟฟ้า

การบริการ Phuket City Free Wi-Fi เป็นการร่วมมือของเทศบาลนครภูเก็ตกับทีโอที ให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง มีการเปิดให้บริการฟรีแก่ประชาชนใน ๓ จุด ประกอบด้วย บริเวณสวนเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษาครอบคลุมถึงชอชมณีนีย์ และสวนสาธารณะสะพานหิน จำนวน ๒ จุด

### ด้านการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จังหวัดภูเก็ต มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมกันทั้งสิ้น ๙๘ โรงเรียน มีครู ๒,๗๗๕ คน มีนักเรียน ๖๕,๖๔๗ คน และมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๔ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนและสถานศึกษาที่สอนในระดับอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีก ๔ แห่ง มีมหาวิทยาลัย ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต และมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

### ด้านสาธารณสุข

จังหวัดภูเก็ต มีสถานบริการสาธารณสุข ที่สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง คือ มีจำนวนสถานพยาบาลประเภทบริการทั่วไป ทั้งหมด ๑๐ แห่ง มีจำนวนเตียงรวมกัน ๑,๑๔๓ เตียง โดยมีสัดส่วนจำนวนเตียงต่อจำนวนประชากร เท่ากับ ๑ : ๓๓๑ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๒๑ แห่ง และมีคลินิกต่าง ๆ อีก ๒๙๑ แห่ง มีแพทย์ ๓๑๑ คน คิดเป็นสัดส่วนของแพทย์ต่อจำนวนประชากร เท่ากับ ๑ : ๑,๒๑๖.๖

## แหล่งท่องเที่ยว

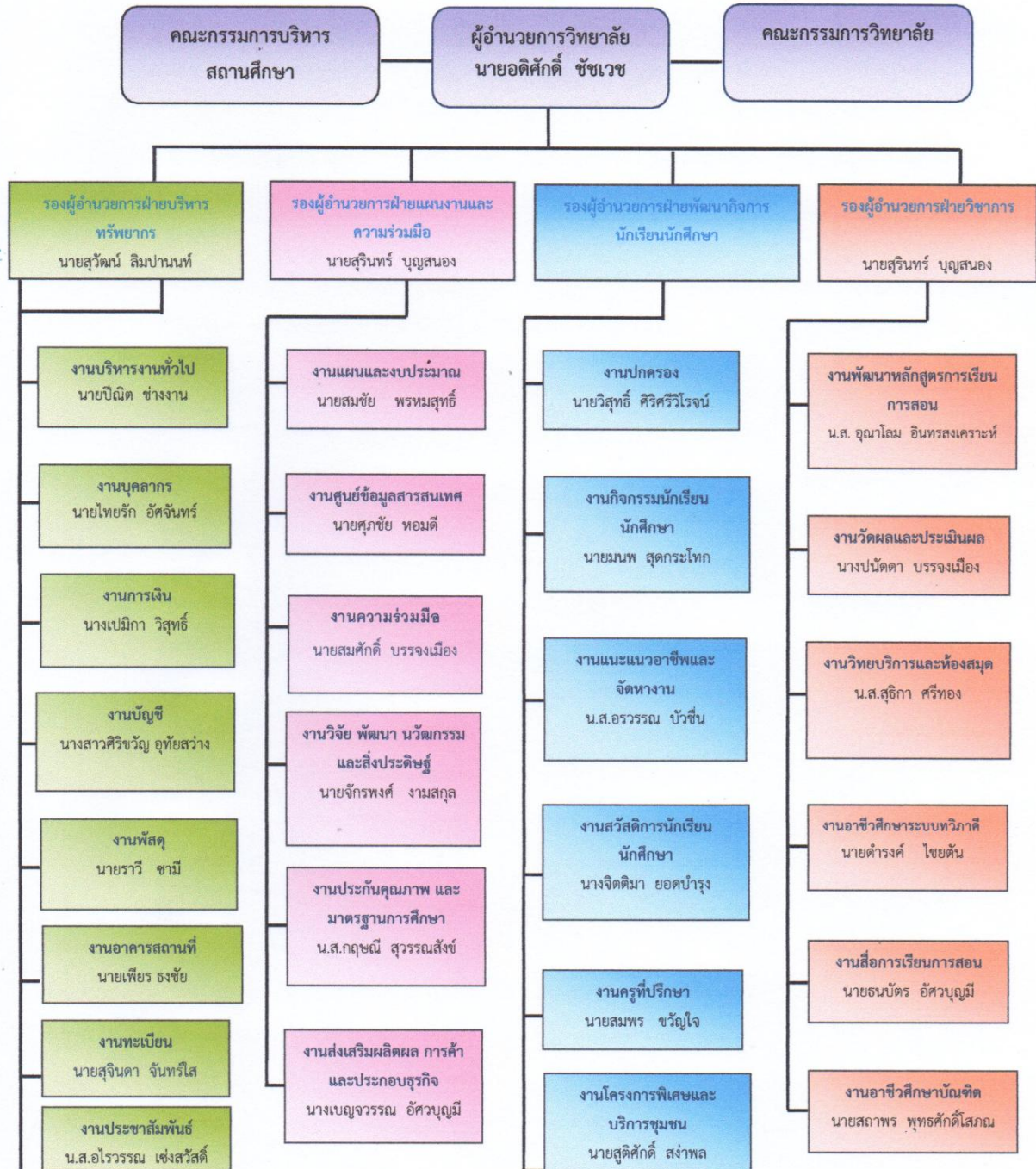
จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดเดียวที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับโลก ซึ่งเป็นที่รู้จักในเรื่องของหาดทรายที่สวยงาม น้ำทะเลใส ท้องทะเลที่งดงามเหมาะสำหรับการดำน้ำ รวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับนักท่องเที่ยวอย่างครบครัน มีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง ทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และสถานที่ท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรม ในอดีตส่วนใหญ่คนที่มีความเจริญรุ่งเรือง ทางเศรษฐกิจจะเป็นคนจีน ที่ทำเหมืองแร่ และพ่อค้าคนกลางขายยาพารา ความเจริญที่มาจากคนจีน ซึ่งเห็นได้จากศาลเจ้าจีนที่ตั้งอยู่เรียงรายในตัวเมืองภูเก็ตเพื่อฉลองเทศกาลถือศีลกินผักในเดือนตุลาคมของทุกปี

## สภาพสังคม

สภาพสังคมของจังหวัดภูเก็ตสืบทอดวัฒนธรรมจากชาวจีนผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น จึงมีศิลปวัฒนธรรม และสถาปัตยกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ตึกโบราณสถาปัตยกรรมแบบชิโน - โปรตุเกส เป็นอาคารรุ่นเก่าในตัวเมืองภูเก็ต ที่เป็นทั้งบ้านเรือน ร้านค้า สถานที่ราชการ ธนาคาร และอื่น ๆ อีกมากมาย บ้านชินประชา เป็นบ้านเก่าแก่สไตล์ ชิโน - โปรตุเกส ซึ่งสร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ (ค.ศ.๑๙๐๓) หรือในปลายรัชสมัยที่ ๕ โดยพระพิทักษ์ชินประชา เป็นหลังแรกของจังหวัดภูเก็ต ที่เรียกว่า อังม่อเหลา ปัจจุบันบ้านชินประชา มีอายุกว่า ๑๐๐ ปี ตั้งอยู่ที่ถนนกระบี่ ตำบลตลาดเหนือ ในตัวเมืองภูเก็ต เป็นบ้านของตระกูลตันทวณิช ผู้เป็นเจ้าของได้อุทิศตัวอาคารและเครื่องเรือนเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้านไว้เป็นอย่างดี โดยมีความมุ่งหวัง ให้สถานที่แห่งนี้เป็นพิพิธภัณฑสถานมีชีวิต วัดฉลอง หรือ วัดไชยธาราราม อยู่ห่างจากตัวเมืองภูเก็ตประมาณ ๘ กิโลเมตร เป็นวัดที่มีชื่อเสียงของภูเก็ต มีรูปหล่อของหลวงพ่อแช่ม และหลวงพ่อช่วง ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของชาวภูเก็ต พิพิธภัณฑสถานภูเก็ตไทยหัว ตั้งอยู่ที่ถนนกระบี่ย่านเมืองเก่าภูเก็ต สถานที่แห่งนี้เดิมเป็นโรงเรียนสอนภาษาจีนแห่งแรกในจังหวัดภูเก็ต ซึ่งชาวจีนฮกเกี้ยน บรรพบุรุษชาวจีนรุ่นแรก ที่อพยพ มาอยู่ที่ภูเก็ตได้ร่วมกันตั้งขึ้น ตัวอาคารแบบชิโน-โปรตุเกส ที่เห็นในปัจจุบันนี้ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๗๗ บนหน้าจั่วอาคารเรียน มีรูปปูนปั้นเป็นรูปคางคกแดง ซึ่งสื่อความหมายถึง การรู้หนังสือคือโชคอันยิ่งใหญ่ เป็นการแสดงให้เห็นถึง การตระหนักถึงการให้การศึกษา แก่ลูกหลานชาวภูเก็ต ไม่เฉพาะการเล่าเรียน เพื่อให้อ่านออก เขียนได้เท่านั้น แต่หัวใจสำคัญของการศึกษาอยู่ที่ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาในการดำรงชีวิต ภูเก็ตแฟนตาซี ตั้งอยู่บริเวณหาดกมลา เป็นแหล่งบันเทิงยามราตรี ที่มีการนำเสนอศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง ภายในบริเวณมีร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึกและหัตถกรรมไทยต่างๆ ห้องเกมส์ แต่ละอาคารจะได้รับการออกแบบเป็นอาคารทรงไทยประยุกต์ลักษณะต่างๆ โดยดึงจุดเด่นของแต่ละภาคมาใช้ และตกแต่งโดยใช้แสงสีเสียงต่างๆ ดูตระการตา

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา  
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต



### ๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

#### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๕๖๖	๙๑	-	๖๕๗
ปวช.๒	๓๑๘	๗๕	-	๓๙๓
ปวช.๓	๒๙๙	๔๘	-	๓๔๗
<b>รวม ปวช.</b>	<b>๑๑๘๓</b>	<b>๒๑๔</b>	<b>-</b>	<b>๑๓๙๗</b>

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๘๔	๘๘	๒๗๒
ปวส.๒	๑๑๒	๖๐	๑๗๒
<b>รวม ปวส.</b>	<b>๒๙๖</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๔๔๔</b>

#### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๙๘	๒๗๑	๔๕.๓๒
ปวส.๒	๒๐๗	๑๕๘	๗๖.๓๓
<b>รวม</b>	<b>๘๐๕</b>	<b>๔๒๙</b>	<b>๕๓.๒๙</b>

#### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๗๘	๒๕๘	๔๔.๖๔
ปวส.๒	๒๐๑	๑๓๘	๖๘.๖๖
<b>รวม</b>	<b>๗๗๙</b>	<b>๓๙๖</b>	<b>๕๐.๘๓</b>

#### ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชน ที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๗๔	๗๔	๗๔
ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-



ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
พนักงานราชการครู	๔	๔	๔
พนักงานราชการ(อื่น)	๑	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๓	๙	๑๓
เจ้าหน้าที่	๒๓	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการ ภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๗	-	-
<b>รวม ครู</b>	<b>๔๑</b>	<b>๔๓</b>	<b>๔๑</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๔๗</b>	<b>๔๑</b>

### ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๘	๘	๑๖
พาณิชยกรรม	-	-	-
ศิลปกรรม	-	-	-
คหกรรม	-	-	-
เกษตรกรรม	-	-	-
ประมง	-	-	-
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑	๑	๒
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙</b>	<b>๙</b>	<b>๑๘</b>

### ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๘
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๑
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๓</b>

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๔๐๙๐๐๐๔๒.๐๐
งบดำเนินงาน	๑๖๔๔๖๗๙๖.๐๐
งบลงทุน	๕๔๓๗๖๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๑๑๓๘๕๙๐.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๑๐๒๒๙๕๙๐.๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๔๑๕๒๕๙๘.๐๐</b>

## ๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

## ปรัชญา

“หมั่นฝึกฝีมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน”

## อัตลักษณ์

เปี่ยมจิตอาสา

## เอกลักษณ์

บริการชุมชน

## ๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. พัฒนา เผยแพร่ เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม สืบสาน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าประสงค์

๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ให้ความสำคัญและประเมินตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะสร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรม

๒. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ให้ความสำคัญและประเมินตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะสร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรม

๓. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ให้ความสำคัญและประเมินตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะสร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรม

๔. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหา ครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และปลอดภัย

๕. เพิ่มศักยภาพแก่บุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันในสังคมแห่งการเรียนรู้และข้อมูลข่าวสาร

๖. ผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

๗. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๘. แสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสมัยใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสความร่วมมือและความสามารถในการแข่งขันขององค์กร

๙. สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน สถานศึกษา มีความสะอาดบรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนและบุคลากรมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และปลอดภัย

๑๒. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และปลอดภัย

๑๓. บริหารและจัดการ เพื่อประโยชน์สูงสุดโดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมภายใต้ความเป็นเอกภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเพียงพอและความเสมอภาคทั่วทั้งวิทยาลัย

## ยุทธศาสตร์

๑. ผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๓. การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔. สร้างความสามารถในการแข่งขัน

## กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ เพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรมให้กว้างขวางและต่อเนื่อง

๑.๒ รักษาและพัฒนาคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสู่ความเป็นสากล

๑.๓ สร้างและพัฒนาหลักสูตรสาขาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค

๑.๔ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร

๒. พัฒนา เผยแพร่ เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๑ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ
  - ๒.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
  - ๒.๓ แสวงหาและรักษาพันธุกรรมในการจัดอาชีวศึกษา
  - ๒.๔ พัฒนาระบบความร่วมมือและบูรณาการทรัพยากร
  - ๒.๕ บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
- ๓ ส่งเสริม สืบสาน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย
  - ๓.๒ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
  - ๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเพียงพอ
  - ๓.๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
๔. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑ การพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา
  - ๔.๒ การพัฒนาระบบแผนงบประมาณและการเงิน
  - ๔.๓ การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล
  - ๔.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร

## ๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ
รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง เครื่องเก็บขวด สะสมแต้ม ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หนังสือรับรองประกันคุณภาพภายนอก	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
"นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช

รางวัลสถานศึกษาส่งเสริมการออมดีเด่น ภาคใต้ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริม ความรู้ทางการเงิน Fin.ดี We Can Do!!! Season ๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

#### รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ รางวัลผู้บริหารดีศรี อาชีวศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางจริยา เอียบสกุล รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายไทยรัก อัครจันทร์ รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพิทยา แก้วอักษร รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิชา ก้องเกียรติวาริ รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายมนพ สุตกระโทก รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายสถาพร พุทธศักดิ์โสภณ รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายดำรงค์ ไชยตัน รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธนบัตร อัครบุญมี รางวัลครูดีศรีอาชีว ศึกษาภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายยศทยา ชัชเวช รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิสุทธิ์ ศิริศรีวิโรจน์ รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางนันทพร คงสมุทร รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางปิณิต ช่างงาน รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอุไรวรรณ แข่งสวัสดี รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวแสงเดือน ชูทอง รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายสมพร ขวัญใจ รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายศิริชัย คลายทุกข์ รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายภูบดี พันธุ์เจริญ รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวชุตินา เห่งเรือ รางวัลครุฑศิรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางกนกนันท์ คล้ายเพ็ญ รางวัลบุคลากรศิรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชย์ ตูลเพ็ง รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวสรินี แส้หมุด รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวนิภาพร หิมรา รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอาภาภรณ์ เทียนยี่ รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิรัช จารุวัฒนสุนทร รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพรชัย จรสกุล รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรการภารโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายบวร กำลั้งกล้า รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรการภารโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศักดิ์ ชัชเวช โครงการประกวดผลงาน ส่งเสริมความรู้ทางการ เงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season ๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายจักรพงษ์ งามสกุล โครงการประกวดผลงาน ส่งเสริมความรู้ทางการ เงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season ๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกัญฐิกา ทำข้าม โครงการประกวดผลงาน ส่งเสริมความรู้ทางการ เงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season ๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุรินทร์ บุญสนอง รางวัลผู้บริหารดีศรี อาชีวะภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายอุทัย แซ่มประสิทธิ์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพิทยา แก้วอักษร รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายยงยศ รัตเสรี รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายทวีเกียรติ เอี่ยมจิตต์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายเต็มศักดิ์ ปินสวาสดี รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางบุญเลิศ เตชะภัททวรกุล รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายสถาพร พุทธศักดิ์โสภณ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิสุทธิ์ ศิริศรีวิโรจน์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายดำรงค์ ไชยตัน รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอุณาโลม อินทรสงเคราะห์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายสมพร ขวัญใจ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางปิณิต ช่างงาน รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวกัญฐิกา ทำข้าม รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายจักรพงษ์ งามสกุล รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายระวีวงศ์ ดุกหลิม รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายชีวานนท์ ไชยลาภ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวีระชัย แก้วเรือง รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสิทธิพร นุชสมัย รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอาทิตย์ยา รัตนดิลก ณ ภูเก็ต รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสุนิษา ทนน้า รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวภาสิรี เลาแก้วหนู รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกนิษฐา สิงโตแก้ว รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวศิริพร ชาญเชิงศิลปกุล รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายประกาศ ประทีป ณ ถลาง รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรักษาโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวจุฑามาศ ชะบากาญจน์ รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรักษาโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายเกรียงไกร แพทย์ขิม รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางปิณิต ช่างงาน รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางจิตติมา ยอดบำรุง รางวัลครูดีศรีอาชีวศึกษา ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพิพัฒน์พงศ์ โต๊ะหมอ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด (รางวัล เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายศทยา ชัชเวช โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด (รางวัล เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายสมพร ขวัญใจ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด (รางวัล เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายพิทยา แก้วอักษร โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่ (รางวัลเหรียญ เงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายบุญสิทธิ์ อยู่คง โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่ (รางวัลเหรียญ เงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงษ์ศักดิ์ วิสุทธิ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" รุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่ (รางวัลเหรียญ เงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
ว่าที่ ร.ต.เสนอ จันทร์พิชัย โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" รุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่ (รางวัลเหรียญ เงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายสมศักดิ์ บรรจงเมือง โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" รุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่ (รางวัลเหรียญ เงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายพงษ์ศักดิ์ อำนวยผล โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภชัย หอมดี โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายสถาพร พุทธศักดิ์โสภณ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางจักรพงศ์ งามสกุล โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางบุญเลิศ เตชะภัททวรกุล โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายศุภชัย หอมดี โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์ศักดิ์ อำนวยผล โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายจักรพงษ์ งามสกุล โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายสถาพร พุทธศักดิ์โสภณ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางบุญเลิศ เตชะภัททวรกุล โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ
นางนันทพร คงสมุทร โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" คีซผักเห มียงแป้งข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปนัดดา บรรจงเมือง โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" คีชีผัก เหมียงแปงข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวอุณาโลม อินทรสงเคราะห์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" คีชีผัก เหมียงแปงข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวอุไรวรรณ แข่งสวัสดิ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" คีชีผัก เหมียงแปงข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวกฤษณี สุวรรณสังข์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" คีชีผัก เหมียงแปงข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวภาณุมาศ สิ้นชู "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (กล่อง บริจาคอัจฉริยะ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณาริพ เนาวิไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายณภสินธุ์ ชุมนวล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (smart farmer)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายปวีริศ เกิดเดช ๓.นายณัฐนนท์ หวานดี ๔.นายอเนชา ถาวรสุข การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ บำบัดน้ำเสียโดยใช้โซล่า เซลล์)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณัฐนนท์ หวานดี ๒.นายอเนชา ถาวรสุข การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง เก็บขวดสะสมแต้ม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายปวิศ เกิดเดช ๓.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ประตูดัด กรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายพิยศอล แสงหา ๒.นายจิตติพัฒน์ จันทร์ อุดม</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานจักรยานยนต์" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายไพฑูรย์ แซ่เล่า ๒.นายฐากร เทพแสง</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ดีเซล" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายเฉลิมเดช คลอง งาม ๒.นายโยธิน จิตต์ ชำนาญการ</p> <p>การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ "ทักษะ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน"</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายกรรกฎ มาศทนาย ๒.นายกิตติศักดิ์ สนธิทเปรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานยานยนต์แก๊ส โซลีน" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายปิยะโชค แกลั่วกล้า ๒.นายอาทิตย์ราช แต่งคูหา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายประพัฒพงศ์ รัตนพันธ์ ๒.นายชาญณรงค์ มณีรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานปรับอากาศ ยานยนต์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธนพล ธาตุชล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะขับขี้ออดภัย ฮอนด้า(ชาย)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวปัทมพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะขับขี้ออดภัย ฮอนด้า(หญิง)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจตนิพัทธ์ คำไกล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายธวัชชัย หนูคง ๒.นายชยพล นักรบ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานวัดละเอียด" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายเจษรินทร์ ยุคนธร ๒.นายสุรัตน์ ดวงสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเชื่อม GTAW & SWAW" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายพิพิธธณ หนูคล้าย ๒.นายกวี ศุภศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเชื่อม GTAW & SWAW & GMAW" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส ๒.นายทยากร พลชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบวัสดุงาน เชื่อม" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายจิรภัทร เจนไพโร</p> <p>๒.นายชัชฌมาน</p> <p>หมาดาหมาย</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะงานตรวจสอบ</p> <p>และทดสอบวัสดุงาน</p> <p>เชื่อม" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายเกียรติศักดิ์</p> <p>สมัยสงค์</p> <p>๒.นายภควัฒน์ มลิวรรณ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า</p> <p>และควบคุมไฟฟ้า"</p> <p>ระดับ ปวช.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายมนพร เครือบุตร</p> <p>๒.นายศุภกิจ ช่างเหล็ก</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะการติดตั้ง</p> <p>เครื่องปรับอากาศ"</p> <p>ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายธัญญา</p> <p>เมธาเดชสกุล</p> <p>๒.นายกิตติชัย ไทรทอง</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ</p> <p>และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะการออกแบบ</p> <p>ระบบไฟฟ้าและเขียน</p> <p>แบบไฟฟ้าด้วย</p> <p>คอมพิวเตอร์" ระดับ</p> <p>ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายปวริส เกิดเดช ๒.นายชนะสิทธิ อะหัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายรพีภัทร์ ลีลาพันธ์ ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ ๒.นายอรรถพร ขวัญแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายภควุฒิ ยอดสกุล ๒.นายอัษฎา อรุณโชติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายศุภชัย แก้วสาคุ ๒.นายธนัฐ นายาว ๓.นายณัฐกร สุรบรรมณ์ ๔.นายธนกฤต คงศรีสมบัติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายวีรกฤต สุขธิรักษ์ ๒.นายสรวิชญ์ อรรถสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายหัสนัย ยอดชุม ๒.นายประเทศไทย ศรีภรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานปูน" ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายนครินทร์ สงคำ ๒.นายกลวัชร แก้วกุล ๓.นายชฎานนท์ แว่นนาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานไม้" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาวปาลิตา สุขย่อย ๒.นายอภิรักษ์ บุญมาเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะประมาณราคา งานก่อสร้าง" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายจิรเดช ธิตา ๒.นายณัทพงศ์ หาญกล้า ๓.นายกฤติมุข เก็มเด็น ๔.นายศักดา ชลกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานสำรวจเพื่อ การก่อสร้าง" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายบัญญัติ ทิพย์เนตร ๒.นางสาวรวีวรรณ เถาว์แดง ๓.นายนฤเดช หนูขาว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานคอนกรีต" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวณัชชา แซ่เล็ก ๒.นางสาวศรัณย์พร ประไพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานทำ หุ่นจำลอง" ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวีระพจน์ ชูชาติ ๒.นายกิตติพงศ์ โพธิ์ศรี ๓.นายภควัตร โยธารักษ์ ๔.นายภานุวงศ์ ต้นทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย" ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายนราธร หนูเมือง ๒.นายยามิน เตียงน้อย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายบดินทร์ อ่ำคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานฝึกฝีมือ" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวปัทมาพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอภิญา คำเอียด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธีรเทพ ยอดแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงศ์ เสนน้ำเที่ยง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย สากลชาย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวณัฐธนิชา สิมมาแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย สากลหญิง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายณัฐกานต์ คงสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงสากล ชาย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวกฤษณะทิพย์ แสงคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงสากล หญิง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวศศิธร พูนผล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดเล่านิทาน พื้นฐาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายทักษิณ ทุยหุน ๒.นายสหรัตน์ ว่องอวีชนาการ ๓.นายปธานิน พันธุ์พอง ๔.นายนรงค์ฤทธิ์ แพงคำอ้วน ๕.นายณัฐวุฒิ ทองเนื่อง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายบุรีสกร ประทีป ณ ถลาง</p> <p>๒.นายกฤษฎา แซ่หลิม</p> <p>๓.นายกิตติศักดิ์ บุญมาปะ</p> <p>๔.นายธนดล จำนงรักษ์</p> <p>๕.นายจักรกฤษณ์ หลิว วงศ์กร</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)" ระดับ ปวส.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายปวริส เกิดเดช</p> <p>๒.นายชนะสิทธิ อะหัง</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)"</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี
<p>๑.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์</p> <p>๒.นายอรรถพร ขวัญแก้ว</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์"</p>	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี
<p>๑.นายวิรกฤต สุขรัักษ์</p> <p>๒.นายสรวิชญ์ อรรถสุวรรณ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์"</p>	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกร สุรบรณ สมาชิกดีเด่นโครงการ ภายใต้การนิเทศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี
๑.นางสาวกัญญา ดำเอียด ๒.นายธงชัย สงรักษ์ ๓.นายคณพศ บัญสินธุ์ ๔.นายวรพงษ์ แปลกฤทธิ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑.นางสาวศศิธร พูลผล ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๓.นายธนาวัฒน์ มะธูระ ๔.นางสาวชุตติกาญจน์ ปลอดภัย โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (คีมพับ เหมียงแป้งข้าวหอมมะลิ)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายณัฐกร สุรบรณ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายวีระวุฒิ ระเปียบโอษฐ์</p> <p>๒.นายอภิชาติ สถิรสัตยานนท์</p> <p>๓.นายวีระพจน์ ชูชาติ</p> <p>๔.นายวีรภัทร จันทะหงษ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
<p>๑.นายอรรถพร ส.สกุล</p> <p>๒.นางสาวกัญญา ประดิษฐ์</p> <p>๓.นายสหรัฐ ประเสริฐศรี</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด HP - Passengers)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
<p>๑.นายณัฐนันท์ เหมทานนท์</p> <p>๒.นายรัชชัย เทวบุตร</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ)</p>	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)
<p>๑.นายธนันท์ สุขสกุล</p> <p>๒.นายวริทธิ์ธร ไชโยธิน</p> <p>๓.นายศิววิทย์ สมรักษ์</p> <p>๔.นายอภิเดช ชุมล</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ ถอดพุกพลาสติก)</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาวอภิญา ดำเอียด ๒.นายธงชัย สงรัมย์ ๓.นายคณพศ บุญสินธุ์ ๔.นายวรพงษ์ แผลกฤทธิ์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง หุ่นยนต์แขนกล)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายศิริวิชัย สมรัมย์ ๒.นายธนันต์ สุขสกุล ๓.นายวิทธิธร ไชโยธิน ๔.นายอภิเดช ชุมล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชุดเจาะ และพรวนดินสำหรับสวน ขนาดเล็ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายอธิษฐ์ นิสิตโยธากุล ๒.นายรัฐชาติ บัณฑิตเลิศรัักษ์ ๓.นายชลินธร ลักษณะ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ ถอดเพลลาใบจักรเรือ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวรวีวรรณ เถาว์แดง ๒.นางสาวศศิธร แสดงจิตร การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ขี้เลื่อยอัด ขึ้นรูป)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายณัฐนันท์ รักชาติ ๒.นายมนพร เครือบุตร ๓.นายธีรพล สุขอยู่ ๔.นายสว่างพงษ์ จำสอง การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เตาปิ้ง ย่างแบบพกพา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณาริปี เนาวิไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายนภสินธุ์ ชุมนวล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (กล่อง ดนตรีบ้านโมเดล)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณาริปี เนาวิไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายนภสินธุ์ ชุมนวล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (แสงสว่าง จากภูมิปัญญา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายปวีศ เกิดเดช การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชั้นวาง ต้นไม้รับแสงโดยใช้ พลังงานแสงอาทิตย์)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายอภิชาติ สติรสัตยานนท์ ๒.นายจารุพัฒน์ กันทะมั่ง ๓.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง จ่ายยาผู้สูงอายุ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวสิมิลัน พันทิพย์ ๒.นางสาวกัญญาภัทร สวัสดิ์ทวี ๓.นายรัตนพงษ์ ชูกำแพง ๔.นายประเทศไทย ศรีภากรณ์ ๕.นายวงศธร แก้วกำเนิด ๖.นายพงษ์พันธุ์ สุธา พจน์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชิ้นวาง อุปกรณ์งานช่างเคลื่อนที่)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายอรรถพร ส.สกุล ๒.นายสหรัฐ ประเสริฐศรี ๓.นางสาวอภิญา ประดิษฐ์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายปวีศ เกิดเดช ๒.นายศุภณัฐ ไตรบุญ ๓.นายรณภูมิ สีแก้ว ๔.นายชนะสิทธิ์ อะหัง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (รถไฟฟ้า พลังงานสะอาด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายจิรายุส วงศ์คำสิงห์ ๒.นายอานนท์ เทพบุตร ๓.นายกำธร โฉมทอง ๔.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๕.นางสาววรัญญา คงคาหลวง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ตุ้เลี้ยง ปลากัด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายสุรพงศ์ ตันติวัชรียกุล ๒.นางสาววลัยพร เก็บทรัพย์การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ (กระเป๋าเก็บ เครื่องมือช่างทรีอินวัน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายกรกฎ ทองสุข ๒.นายวรวุฒิ ศรีสุรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (โต๊ะเลื่อย วงเดือนพับเก็บได้)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายธีรภัทร สมอทอง ๒.นายบุญเกียรติ วราบุตร ๓.นายพงศภัค ปราบประชา ๔.นายจักรพรรณ์ ทุมเมฆ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง ล้างหัวข่า)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายอิทธิเดช ทิมเดช ๒.นายอัครเดช จารุสิริรังษี ๓.นายนฤสรณ์ แก้วออก ๔.นายสิทธิภัทร สุขสงวน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องผ้า หมากแห้ง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวสโรชา เรืองโรจน์ ๒.นายกลวัชร แก้วกุล ๓.นายนครินทร์ สงดำ ๔.นายอามาน มาหะ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชุดโต๊ะ ทำงานจากวัสดุเหลือใช้)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นายวรรณพล พิศาล ๒.นายสิทธิกร โพธิ์ทอง ๓.นายนาวาวิ มูลประชา การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ ถอดพุกพลาสติก)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นายธนวัต เสนาสนะ ๒.นายณัฐวุฒิ ธรรมวัฒน์ ๓.นายภาคภูมิ โต๊ะเอ็ม ๔.นายชนกันต์ วิบูลย์กาญจน์ ๕.นายนรภัทร อยู่ดีเลิศ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (กล่อง บริจาคอัจฉริยะ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายชัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณธิป เนาวีไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายนภสินธุ์ ชุมนวล ๕.นางสาวปิยรัตน์ ฌ ตะกั่วทุ่ง การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (smart farmer)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๒.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ ๓.นายมุสลิม ตูลา ๔.นางสาววรัญญา คงคหหลวง ๕.นายวีระวุฒิ ระเบียบโอษฐ์ การ ประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ บำบัดน้ำเสียโดยใช้โซล่า เซลล์)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นางสาววรัญญา คงคหหลวง ๒.นายวีรภัทร ทรายขาว ๓.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๔.นายมุสลิม ตูลา ๕.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ ๖.นายธนกฤต คงศรีสมบัติ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ (เครื่องเก็บขวดสะสม แต้้ม)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ ๒.นายธนกฤต ศรีคงสมบัติ ๓.นายวีระวุฒิ ระเบียบโอษฐ์ ๔.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๕.นางสาววรัญญา คงคาหลวง ๖.นายณัฐกร สุรบรรมณ์ ๗.นายมุสลิม ตูลา การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ประตูดัด กรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นายอภิชาติ สติรสต์ยานนท์ ๒.นายจรรุพัฒน์ กันทะมั่ง ๓.นายฉัตรชนนี มาตา ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๕.นายณัฐกร สุรบรรมณ์ ๖.นายวีระวุฒิ ระเบียบโอษฐ์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายณัฐกร สุรบรรมณ์ สมาชิกดีเด่นโครงการ ภายใต้การนิเทศ สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวรกันต์ สิริรินทร์ ๒.นายจิรวัดน์ สุขสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานจักรยานยนต์" ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายปิ่นพงศ์ เชี่ยวว่อง ๒.นายธีระพล หนูปลอด ๓.นายธีรภัทร์ ฉัตรเอก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ เครื่องยนต์เล็กดีเซล" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายพิสิษฐ์ ถิ่นกลาง ๒.นายธนพล วงศ์สวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน" ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายศรัณย์ภัทร ขุนวัง ๒.นายณัชพล ถิ่นมาลา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานยานยนต์แก๊สโซลีน" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายอากาศกร ทักษิณธรรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานยานยนต์แก๊สโซลีน" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายรัฐากร เทพแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานยานยนต์ดีเซล" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายชนาธิป ยิ่งบุรุษ ๒.นายภาณุภัทร พลรบ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานปรับอากาศยานยนต์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายพรพล งามการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ขับขี้อลาดภัย ฮอนด้า (ชาย) " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นางสาวลักขิกา ธรรมกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ขับขี้อลาดภัย ฮอนด้า (หญิง) " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายธวัชชัย หนูคง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายบดินทร์ อำคำ ๒.นายชนภูมิ ชุศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานวัดละเอียด " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายกฤติกร รัตนเรือง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ เขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายศิริวิทย์ สมรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การออกแบบและเขียนแบบ เครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายเจษรินทร์ ยุคนธร ๒.นายสุรัตน์ ดวงสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเชื่อม GTAW&SWAW" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส ๒.นายทยากร พลชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายจิรภัทร เจนไพร ๒.นายเมธา จрма การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายธงชัย สิงห์ประเสริฐ ๒.นายพิพธธน หนูคล้าย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเชื่อม GTAW&SWAW&GMAW" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายเกียรติศักดิ์ สมัยสงค์ ๒.นายธนกฤต ผกามาศ ๓.นายชัยยันต์ ทองอำนาจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายญาณธิป เนาว์ไพโร</p> <p>๒.นายฉันทกร เครือบุตร</p> <p>๓.นายอัศวินท์ ศรัณยสกุล</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
<p>๑.นายกิตติชัย ไทรทอง</p> <p>๒.นายสาริศ รัตนเอี่ยมพงศา</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
<p>๑.นายธนาวุฒิ ยังจันทร์</p> <p>๒.นายภูฮาร์ท เหมรา</p> <p>๓.นายกัมปนาท รัตนพันธ์</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล คอนโทรลเลอร์ PLC" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
<p>๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง</p> <p>๒.นายปวริศ เกิดเดช</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) " ระดับ ปวช.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายพิเชษฐ์พงศ์ อมรชรร ๒.นายโตมล แก้วอักษร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การออกแบบ พัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายอรรถพร ขวัญแก้ว ๒.นายวรรณธร ไชยศร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์ " ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายนิพัทธ์ กกแก้ว ๒.นายพรมงคล ชุ่ม ๓.นายฉัตรชนนี มาดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายภควุฒิ ยอดสกุล ๒.นายนนทวิช ผ่องศรีนวล ๓.นายอริฟ กวีเขตต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์ " ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายหัสนัย ยอดชุม ๒.นายพงศกร คุ่มบ้าน ๓.นายเพราพงศ์พันธุ์ ต้องวัฒนา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานปูน " ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายขจรชัย ไชยงาม ๒.นายภูเบศวร์ ธีรตันติกุล ๓.นายนครินทร์ คาคัจจน์ทีก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานไม้ " ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายจิรเดช ธิดา ๒.นายอภิรักษ์ บุญมาเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ประมาณราคางานก่อสร้าง " ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายกลวัชร แก้วกุล ๒.นายนครินทร์ สงดำ ๓.นายณัทพงศ์ หาญกล้า ๔.นายกฤติมุข เก็มเด็น การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง " ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายบัญญัติ ทิพย์เนตร ๒.นายสาโรจน์ พรหมมณี ๓.นายณัฐพล พรหมเศษ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานคอนกรีต " ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายบริพัตร ชัยสวัสดิ์ ๒.นายพงศ์พล พงษ์มาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานทำหุ่นจำลอง" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวีระพจน์ ชูชาติ ๒.นายกิตติพงศ์ โพธิ์ศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ เทคโนโลยีเครือข่าย" ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายพงศ์ตะวัน ศักดาสวิตร์ ๒.นางสาวรพีพรรณ ธงชัย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายนาวิน อำนวยนิติกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานฝีมือ" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นางสาวกรรณิการ์ พิบูลย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นางสาวริลลดา มุสิกวงศ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายภาณุพงศ์ นิลใบ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายณภักฎ ศรีทรัพย์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย สากล ชาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสิริวิมล บำรุงมิตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลงไทย สากล หญิง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นายสหรัฐ ประเสริฐศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลง สากล ชาย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นางสาวปัทมพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลง สากล หญิง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายณรงค์รัตน์ ชลสินธุ์ ๒.นายศุภโชค ทองทิพย์ ๓.นายอภิชาติ สถิรสัตยานนท์ ๔.นายกฤตพล มาดี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดวงดนตรี โพล์คซอง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายกิตติศักดิ์ เจริญ ๒.นายพงศ์ตะวัน ศักดิ์สาวัตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การแข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นางสาวแพรววาว คงอ่อน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดเล่านิทาน พื้นบ้าน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นางสาวบุญลิตา จันเพชร</p> <p>๒.นายชฎานนท์ แว่นนาค</p> <p>๓.นายชื่นหมาก วิทยาพันธ์</p> <p>๔.นายณัฐเศรษฐ์ ปราบเขต</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดผลงานสะสม ศึกษา STEM Education"</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
<p>๑.นายศรัณย์ภัทร ขุนวัง</p> <p>๒.นายณัชพล ถิ่นมาลา</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานยานยนต์แก๊สโซลีน" ระดับ ปวส. เหรียญเงิน</p>	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
<p>๑.นายทยากร พลชาติ</p> <p>๒.นายกฤตพงศ์ เฟ็งจำรัส</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม" ระดับ ปวช. เหรียญทอง</p>	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
<p>๑.นายวีรภัทร เจนไพร</p> <p>๒.นายเมธา จрма</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม" ระดับ ปวส. เหรียญเงิน</p>	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
<p>๑.นายอรรถพร ขวัญแก้ว</p> <p>๒.นายวันธร ไชยศร</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์" ระดับ ปวส. เหรียญทอง</p>	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายภคภูมิ ยอดสกุล ๒.นายนนทวิช ผ่องศรีนวล ๓.นายอริฟ กวีเขตต์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์" ระดับ ปวส. เจริญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
๑.นายนิพิธิ กกแก้ว ๒.นายพรมงคล ชะอุ่ม ๓.นายฉัตรชนนี มาดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์" ระดับ ปวช. เจริญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
นางสาวปัทมพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงสากล หญิง" ระดับ ปวช./ปวส. เจริญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
๑.นายศรัณย์ภัทร ขุนวัง ๒.นายณัชพล ถิ่นมาลา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานยานยนต์แก๊สโซลีน" ระดับ ปวส. (เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขัน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
๑.นายทยากร พลชาลี ๒.นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม" ระดับ ปวช. (เกียรติบัตรเข้าร่วมการ แข่งขัน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวีรภัทร เจนไพโร ๒.นายเมธา จรมา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ งานตรวจสอบและทดสอบ วัสดุงานเชื่อม" ระดับ ปวส. (เกียรติบัตรเข้าร่วมการ แข่งขัน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
๑.นายอรรถพร ขวัญแก้ว ๒.นายวันธร ไชยศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์" ระดับ ปวส. (รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
๑.นายภควุฒิ ยอดสกุล ๒.นายนนทวิช ผ่องศรีนวล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์" ระดับ ปวส. (เหรียญ ทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
๑.นายพรมงคล ชะอู่่ม ๒.นายฉัตรชนนี มาดา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การเขียนโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์" ระดับ ปวช. (เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวปัทมพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ การประกวดร้องเพลง สากลหญิง" ระดับ ปวช./ ปวส. (เหรียญทอง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายอติวิชญ์ นิติพจน์ ๒.นายพงศกร คุ่มบ้าน ๓.นางสาวจุฑาทิรัตน์ เล็กคำ ๔.นายชฎานนท์ แว่นนาค ๕.นางสาวพัชราภรณ์ ปรีชา ๖.นายคณาธิป สุจริตธรรม ๗.นายกลวัชร แก้วกุล ๘.นายนครินทร์ สงดำ ๙.นางสาวสโรชา เรืองโรจน์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (โต๊ะทำงาน อเนกประสงค์จากวัสดุ เหลือใช้)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
๑.นายณัฐนันท์ เหมทานนท์ ๒.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๓.นายอภิชาติ สติรสัตยานนท์ ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๕.นายจรรุพัฒน์ กันทะมั่ง ๖.นายจิรทีปต์ อองคะลิมนุช ๗.นายวิศรุต จินประชา ๘.นายนิวัตร โลมชาติ ๙.นายธนกฤต บรรจงแก้ว ๑๐.นายวิภาส แซ่รี โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่องจ่าย ยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัล เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาวอภิญา ดำเอียด ๒.นายธงชัย สงรักษ์ ๓.นายคนพศ บัญสินธุ์ ๔.นายวรพงษ์ แปกฤทธิ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟความถี่ (รางวัลเหรียญเงิน)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
๑.นายณัฐกร สุบรรณณ์ ๒.นายวีระวุฒิ ระเบียบโอษฐ์ ๓.นายณัฐนนท์ หวานดี ๔.นายเกรียงไกร บังชมโพธิ์ ๕.นายปุ่นณต์ วัลย์เพ็ชร ๖.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๗.นายอนเนชา ถาวรสุข ๘.นายณชนน พิมพ์สอน ๙.นายณัฐวัตร ทำนา ๑๐.นายเนตรวิจิตร สายตาปี โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัล เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาวศศิธร พูลผล ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๓.นายธนาวัฒน์ มะธูระ ๔.นายกิตติศักดิ์ เจริญ ๕.นางสาวอนัญญา ดอนกำเนิด ๖.นางสาวธิชณา ภูมิ ๗.นางสาวเบญจรัตน์ คำชมภู ๘.นางสาวพิมพ์วี วรวรรณวงศ์ ๙.นางสาวหยกฟ้า วยุฒิ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" คีซผักเหมี ยงแป้งข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
๑.นายอรรถพร ส.สกุล ๒.นางสาวอภิญญา ประดิษฐ์ ๓.นายสหรัฐ ประเสริฐศรี ๔.นายปฏิพัทธ์ บุญช่วย ๕.นายเปรมศักดิ์ พีชผักหวาน ๖.นายอนุสรณ์ แสงศรี โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด (รางวัล เหรียญทองแดง)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายณัฐนนท์ หวานดี ๓.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี โครงการประกวดผลงาน ส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin. ดี We Can Do!!! Season ๓	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ธนาคารแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑.นายอติวิชญ์ นิตินนท์ ๒.นายพงศกร คุ่มบ้าน ๓.นางสาวจุฑารัตน์ เล็กดำ ๔.นายชฎานนท์ แฉ่นาค ๕.นางสาวพัชราภรณ์ ปรีชา ๖.นายคณาธิป สุจริตธรรม ๗.นายกลวัชร แก้วกุล ๘.นายนครินทร์ สงดำ ๙.นางสาวสโรชา เรืองโรจน์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (โต๊ะทำงาน อเนกประสงค์จากวัสดุ เหลือใช้) ระดับเหรียญเงิน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายปฏิพัทธ์ บุญช่วย ๒.นายเปรมศักดิ์ พิษผัก หวาน ๓.นายอนุสรณ์ แสงศรี การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (โมเดล สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด ภูเก็ต) ระดับเหรียญทอง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายธนภัทร บำรุงภักดิ์ ๒.นายนิทพงษ์ หยูตั้ง ๓.นางสาวสุธีรา ทิพย์โยธิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (ตู้เก็บ เครื่องมือช่างพร้อมโต๊ะ เลื่อยวงเดือน) ระดับ เหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นางสาวอารีณ ลงสุวรรณ ๒.นายวาชิม หวาลำ ๓.นายฉิรวัดน์ อุนเรือน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องกด แอลกอฮอล์เจลล้างมือ อัตโนมัติ V.๒) ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายทักษิณ ทุยหนู ๒.นายณัฐวุฒิ ทองเนื่อง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องสูบ น้ำพลังงานแสงอาทิตย์) ระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายอิทธิเดช ทิมเดช ๒.นายอัครเดช จารุสิริสังข์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (ตัวตัดโซ่ จักรยานยนต์) ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑. นายจักรพรรดิ เอกตันติสิริกุล ๒. นางสาวศโรณา ภุขงค์เจริญ ๓. นายณัฐปภัทร์ เพียรธัญกรณ์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (Wi-fi Repeater ด้วย node MCU๘๒๖๖)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑. นางสาวบุญสิตา จันเพชร ๒. นางสาวณัฐธิกา อินทสุวรรณ ๓. นางสาวเปมิกา ตันติชูพันธ์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (อุปกรณ์ชุด เศษเหล็ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑. นายกิตติศักดิ์ เจริญ ๒. นายเปรม ผลรัตน์ไพบูลย์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” Hashi (อุปกรณ์ช่วยจับ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายประสิทธิ์ศักดิ์ ตราภูมิ ๒.นายธีรพงศ์ ธรรมสุวรรณ ๓.นายคมกฤษณ์ คำสี ๔.นายเจตริน ภิรมย์ฤทธิ์ ๕.นายชาญณรงค์ มณีรัตน์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องมือ กดฝาปิดสปริงโซ่ค้อพหน้า รถจักรยานยนต์) ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายดิณฑภพ แซ่อึ้ง ๒.นายนพดล คำลือ ๓.นายดนูเดช นະวานิตย์ ๔.นางสาวเปมิกา รักการงาน ๕.นายนราทิพย์ ผ่องสะอาด การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (อุปกรณ์ รักษาความปลอดภัย ภายนอกอาคาร พลังงาน โซลาร์เซลล์) ระดับเหรียญ เงิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายณัฐนนท์ หวานดี ๓.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๔.นายอรรถพร ขวัญแก้ว ๕.นายวรินทร์ ไชยศร การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (กระปุก ออมเงิน) ระดับเหรียญเงิน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นางสาวแพรวาว คงอ่อน ๒.นายสารินทร์ นิ่งราวี ๓.นายสุทธิพงษ์ สมวงศ์ ๔.นายกฤติกร รัตนเรือง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (ชุดช่วยลับ คมตัดมีดกลึงขาแบบแบ่ง สีเหลี่ยม) ระดับเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายนรบดี สกุลชิต ๒.นายทิวทัศน์ เกื้อช่วย ๓.นายพนมอินทร์ คำมุงคุณ ๔.นายภานุกร จันเพ็ญ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (บุชสาธิต งานเชื่อม) ระดับเหรียญ ทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายพงษ์พันธุ์ สุธาพจน์ ๒.นางสาวอัมพา มาแต่ ๓.นางสาวสิริภา ชูจันทร์ ๔.นายอิทธิกร แก้วกำลัง ๕.นายวิษุทธิ์ กุลวีระอารีย์ ๖.นายสัตตะบุรุษ ศรีมันตะ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องเจียร สารพัดงานช่าง) ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายชยพล นักรบ ๒.นายอิศวะ รัตน์ดิลก ณ ภูเก็ต ๓.นายภาวิวัฒน์ พงษ์วิไล ๔.นายกันตพงศ์ ว่องวัตรพงศ์ ๕.นายกฤติพงศ์ แก้วกำแหง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (อุปกรณ์ ช่วยลับคมดอกสว่าน) ระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายสิริภพ แสงขาว ๒.นายธีรภัทร มุ่งหมาย การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องบีบ ขวดพลาสติก) ระดับ เหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายภควัฒน์ มลิวรรณ ๒.นายสว่างพงษ์ จำสอง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (ถังขยะฆ่า เชื้อหน้ากากอนามัย) ระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายอภิวัฒน์ ชลศิริ ๒.นายธีระพล หนูปลอด ๓.นายธีรภัทร์ ฉัตรเอก ๔.นายปิ่นพงศ์ เชียงว่อง ๕.นายกริชชญา แซ่จิว การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องตัด หญ้าพลังงานแสงอาทิตย์) ระดับเหรียญเงิน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายเกียรติศักดิ์ สมัยสงค์ ๒.นายณัฐวุฒิ หัสณีย์ ๓.นางสาวอินทิรา คำมุงคุณ ๔.นายณัฐนันท์ รักชีพ ๕.นายณัฐฮาร์ท เหมรา ๖.นายกิตติชัย ไทรทอง ๗.นายสาริต รัตนเอี่ยมพงศา การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องจ่าย ซอสอัตโนมัติ) ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายพงศ์ศรีณย์ อมรสิงห์</p> <p>๒.นายธนาคาร วุฒิกระพันธ์</p> <p>๓.นายกิตติศักดิ์ เจริญ</p> <p>การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของ          ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม          อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา          ความยากจน” (จักรยาน          ไฟฟ้า) ระดับเหรียญ          ทองแดง</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
<p>๑.นางสาวธัชฌา ภูมิ</p> <p>๒.นายฟาซี วาหารักษ์</p> <p>๓.นายรชต หาญลี</p> <p>๔.นายคมกริช สมาน</p> <p>๕.นายศรายุทธ หอมรสกล้า</p> <p>๖.นายธนพัฒน์ บุญเอิบ</p> <p>การประเมินสิ่งประดิษฐ์          ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม          อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา          ความยากจน” (๒ ล้อ          ไฟฟ้า) ระดับเหรียญ          ทองแดง</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
<p>๑.นายธวัชชัย ขวัญแปรจิต</p> <p>๒.นายธีรภัท แก่นพิทักษ์</p> <p>๓.นายกิตติ คงด้วง</p> <p>๔.นายธนวัฒน์ เจอะแก้ว</p> <p>การประเมินสิ่งประดิษฐ์          ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม          อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา          ความยากจน” (ประแจ          หมุนเพลลาข้อเหวี่ยง) ระดับ          เหรียญทองแดง</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายธงชัย สงรักษ์ ๒.นางสาวอภิญญา ดำเอียด การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องมือ ล้อคล้อช่วยแรง) ระดับ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
๑.นายเลอฤทธิ์ ไทยช่วย ๒.นายฐากร เทพแสง การประเมินสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา ความยากจน” (เครื่องอัด กระป๋องอลูมิเนียม) ระดับ เหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ภูเก็ต
นางสาวอาทิมา บุญวงศ์ "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นายนพดล คำลือ "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นายดิณฑภพ แซ่อึ้ง "การอบรมออนไลน์หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการอบรมให้ความรู้ทาง ธุรกิจแก่ผู้ประกอบการ เริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกมลชนก นิลไชย "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นางสาวสิริภา ชูจันทร์ "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นางสาวศรินยา ชุมขวัญ "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นางสาวอัมพา มาแต "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย
นายวีรภัทร หวานดี "การอบรมออนไลน์ หลักสูตร GSB Micropreneur" โครงการ อบรมให้ความรู้ทางธุรกิจ แก่ผู้ประกอบการเริ่มต้น ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย

## ส่วนที่ ๓

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

##### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

#### ๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ การเป็นวิทยากร การจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน และด้านบริการวิชาชีพ ได้แก่ การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ การสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

#### ๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

## มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแกนมัธยม

สถานศึกษามีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนเองมีความถนัดและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน มีทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

### ๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับกลุ่มของผู้เรียน สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ ๔

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑. ด้านความรู้

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดการเรียนการสอนจำนวน ๑๐ แผนกวิชา และจัดการเรียนการสอนใน ๑๘ สาขาวิชา ดังนี้

แผนกวิชาช่างยนต์	ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ และสาขางานยานยนต์ (ทวิภาคี) ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์, สาขางานเทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี) และสาขางานยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ระดับ ปวช. สาขางานเครื่องมือกล ระดับ ปวส. สาขางานเครื่องมือกล
แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ	ระดับ ปวช. สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช (ทวิภาคี) ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช (ทวิภาคี)
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ระดับ ปวช. สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ระดับ ปวช. สาขางานก่อสร้าง ระดับ ปวส. สาขางานก่อสร้าง (ทวิภาคี)
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	ระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม



แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวช. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
 และนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์  
 แผนกวิชาเทคนิคเครื่องกลเรือ ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคเครื่องกลเรือ (ทวิภาคี)

### ๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ๑.๑) เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๔๘๔ คน  
 ๑.๒) เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๙๖.๐๓

#### ปวช.๓

สาขางานยานยนต์	จำนวนผู้ผ่าน	๑๐๖	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๐
สาขางานเครื่องมือกล	จำนวนผู้ผ่าน	๑๖	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	จำนวนผู้ผ่าน	๒๘	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓
สาขางานโครงสร้าง	จำนวนผู้ผ่าน	๑๐	คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๙๒
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวนผู้ผ่าน	๕๘	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	จำนวนผู้ผ่าน	๔๐	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานก่อสร้าง	จำนวนผู้ผ่าน	๒๗	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๒
สาขางานสถาปัตยกรรม	จำนวนผู้ผ่าน	๒๐	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนผู้ผ่าน	๒๖	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น ระดับ ปวช.๓	จำนวนผู้ผ่าน	๓๓๑	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๙๔

#### ปวส.๒

สาขางานเทคนิคยานยนต์	จำนวนผู้ผ่าน	๓๙	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานเครื่องมือกล	จำนวนผู้ผ่าน	๔	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	จำนวนผู้ผ่าน	๙	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	จำนวนผู้ผ่าน	๑๓	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวนผู้ผ่าน	๓๖	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๙
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	จำนวนผู้ผ่าน	๙	คน	คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐
สาขางานก่อสร้าง	จำนวนผู้ผ่าน	๑๑	คน	คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๑
สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	จำนวนผู้ผ่าน	๓๒	คน	คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น ระดับ ปวส.๒	จำนวนผู้ผ่าน	๑๕๓	คน	คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๒

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

**๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๖๕ คน

จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑๗ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ๓ ดาว

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯในระดับ ๓ ดาว  
ได้ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี**

**๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๑๘๘ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

**ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด**

**สาขาวิชาช่างยนต์**

๑. ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑.๑ นายวรกันต์ สิริรินทร์

๑.๒ นายจิรวัดน์ สุขสวัสดิ์

๒. ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๒.๑ นายปิ่นพงศ์ เชียงว่อง

๒.๒ นายธีระพล หนูปลอด ๒.๓ นายธีรภัทร์ ฉัตรเอก

๓. ทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๓.๑ นายพิสิษฐ์ ถิ่นกลาง

๓.๒ นายธนพล วงศ์สวัสดิ์

๔. ทักษะขับขี้อุปกรณ์ ฮอนด้า(ชาย) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายพรพล งามการ

๕. ทักษะขับขี้อุปกรณ์ ฮอนด้า(หญิง) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นาลักษณ์กา ธรรมกุล

**สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล**

๑. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายศรัณย์ภัทร ชุนวัง

๑.๒ นายณัฐพล ถิ่นมาลา ๑.๓ นายอากาศ ทักษิณธรรม(สำรอง)

๒. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๒.๑ นายฐากร เทพแสง ๒.๒ นายธีรภัทร์ มุ่งหมาย

๒.๓ นายจตุพล บัตรพรธนะ

๓. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๓.๑นายชนาธิป ยิ่งบุรุษ

๓.๒ นายภาณุภัทร พลรบ

### สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑. ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ขึ้นงาน ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายธวัชชัย หนูคง
๒. ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๒.๑ นายบดินทร์ อำคำ ๒.๒ นายชนภูมิ ชูศรี
๓. ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายกฤติกร รัตน์เรือง
๔. ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายศิริวิชัย สมรัมย์

### สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. ทักษะ SWAW & GTAW ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายเจษฎินทร ยุคนธร  
๑.๒ นายสุรัตน์ ดวงสุวรรณ
๒. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๒.๑ นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส  
๒.๒ นายทยากร พลชาติ

### สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

๑. ทักษะ SWAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายธงชัย สิงห์ประเสริฐ ๑.๒ นายพิพิธธน์ หนูคล้าย
๒. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๒.๑ นายจิรภัทร เจนไพร ๒.๒ นายเมธา จรมา

### สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายเกียรติศักดิ์ สมัยสงค์  
๑.๒ นายธนกฤต ผกามาศ ๑.๓ นายชัยยันต์ ทองอำนาจ
๒. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๒.๑ นายญาณธิป เนาวิไพร  
๒.๒ นายธันกร เครื่องบุตร ๒.๓ นายอัศวินท์ ศรีณยศกุล
๓. ทักษะการออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่  
๓.๑ นายกิตติชัย ไทรทอง ๓.๒ นายสาริต รัตน์เอี่ยมพงศา
๔. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่  
๔.๑ นายธนาวุฒิ ยังจันทร์ ๔.๒ นายภูริฮาร์ท เหมรา ๔.๓ นายกัมปนาท รัตน์พันธ์

### สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่  
๑.๑ นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๑.๒ นายปวีริศ เกิดเดช
๒. ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่  
๒.๑ นายพิเชษฐ์พงศ์ อมรชร ๒.๒ นายโตมล แก้วอักษร
๓. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๓.๑ นายนิพัทธ์ กกแก้ว  
๓.๒ นายพรมงคล ชุ่ม ๓.๓ นายฉัตรชนนี มาตา
๔. ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่  
๔.๑ นายอรรถพร ขวัญแก้ว ๔.๒ นายวรรณธร ไชยศร
๕. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๕.๑ นายภควัฒิ ยอดสกุล  
๕.๒ นายนนทวิช ผ่องศรีนวล ๕.๓ นายอริฟ กวีเขตต์

### สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑. ทักษะงานปูน ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายหัตสนัย ยอดชุม ๑.๒ นายพงศกร คุ่มบ้าน  
๑.๓ นายเพราพงศ์พันธ์ ต้องวัฒนา
๒. ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ๑ ได้แก่ ๒.๑ นายขจรชัย ไชยงาม ๒.๒ นายภูเบศร์ ธิรัตน์กุล  
๒.๓ นายนครินทร์ คาคจันทิก
๓. ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๓.๑ นายจิรเดช ธิตา  
๓.๒ นายอภิรักษ์ บุญมาเลิศ
๔. ทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๔.๑ นายกลวัชร แก้วกุล  
๔.๒ นายนครินทร์ สงดำ ๔.๓ นายณัทพงศ์ หาญกล้า ๔.๔ นายกฤติมุข เก็มเด็น
๕. ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๕.๑ นายบัญญัติ ทิพย์เนตร ๕.๒ นายสาโรจน์ พรหมมุณี  
๕.๓ นายณัฐพล พรหมเศษ

### สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายบริพัตร ชัยสวัสดิ์ ๑.๒ นายพงศ์พล พงษ์มาก

### สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.๑ นายพงศ์ตะวัน ศักดาสิวิตร  
๑.๒ นางสาวพรพรรณ ธงชัย
๒. ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๒.๑ นายวีระพจน์ ชูชาติ  
๒.๒ นายกิตติพงศ์ โพธิ์ศรี

### สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายนาวิน อำนวยนิติกุล

### ทักษะพื้นฐาน

๑. การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นางสาวรณิการ์ พิบูลย์
๒. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่  
นางสาวริลลดา มุสิกวงศ์
๓. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นายภาณุพงศ์ นิลใบ
๔. การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ นายณภักฎ ศรีทรัพย์
๕. การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวสิริวิมล บำรุงมิตร
๖. การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นายสหรัฐ ประเสริฐศรี
๗. การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นางสาวปัทมพร งามแก้ว
๘. การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ๘.๑ นายณรงค์รัตน์ ชลสินธุ์  
๘.๒ นายศุภโชค ทองทิพย์ ๘.๓ นายอภิชาติ สติรสัตยานนท์ ๘.๔ นายกฤตพล มาตี
๙. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ๒ ได้แก่  
๙.๑ นายกิตติศักดิ์ เจริญ ๙.๒ นายพงศ์ตะวัน ศักดาสิวิตร
๑๐. การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นางสาวแพรวาวา คงอ่อน

๑๑. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education )ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่
- ๑๑.๑ นางสาวบุญลิตา จันเพชร ๑๑.๒. นายชญานนท์ แวนนาค ๑๑.๓ นายชั้นหมาก วิทยาพันธ์
- ๑๑.๔ นายณัฐเศรษฐ์ ปราบเขต

### ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค

#### สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

๑. ๑. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. เหรียญเงิน ได้แก่ ๑.๑ นายศรัณย์ภัทร ชุนวัง ๑.๒ นายณัชพล ถิ่นมาลา

#### สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. เหรียญทอง ได้แก่ ๑.๑ นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส
- ๑.๒ นายทยากร พลชาติ

#### สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

๒. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. เหรียญเงิน ได้แก่ ๒.๑ นายจิรภัทร เจนไพร
- ๒.๒ นายเมธา จрма

#### สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. เหรียญทอง ได้แก่ ๑.๑ นายอรรถพร ขวัญแก้ว
- ๑.๒ นายวรรณธร ไชยศร
๒. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. เหรียญทอง ได้แก่ ๒.๑ นายภควัฒิ ยอดสกุล
- ๒.๒ นายนนทวิช ผ่องศรีนวล ๒.๓ นายอริฟ กวีเขตต์
๓. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. เหรียญทอง ได้แก่ ๓.๑ นายนิพัธ กกแก้ว
- ๓.๒ นายพรมงคล ชุ่ม ๓.๓ นายฉัตรชนนี มาดา

#### ทักษะพื้นฐาน

๑. การประกวดร้องเพลงสากล หลิ่ง ระดับ ปวช./ปวส. เหรียญเงิน ได้แก่ นางสาวปัทมพร งาแก้ว

### ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ

#### สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

๑. ๑. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ได้แก่ ๑.๑ นายศรัณย์ภัทร ชุนวัง ๑.๒ นายณัชพล ถิ่นมาลา

#### สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ได้แก่ ๑.๑ นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส
- ๑.๒ นายทยากร พลชาติ

#### สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

๒. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ได้แก่ ๒.๑ นายจิรภัทร เจนไพร
- ๒.๒ นายเมธา จрма

### สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. ทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง ได้แก่
  - ๑.๑ นายอรรถพร ขวัญแก้ว ๑.๒ นายวรรณธร ไชยศรี
๒. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. เหรียญทองแดง ได้แก่ ๒.๑ นายภควัฒิ ยอดสกุล
  - ๒.๒ นายนนทวิช ผ่องศรีนวล ๒.๓ นายอริฟ กวีเขตต์
๓. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. เหรียญทองแดง ได้แก่ ๓.๑ นายนิพัทธ์ กกแก้ว
  - ๓.๒ นายพรมงคล ช่อ่ม ๓.๓ นายฉัตรชนนี มาดา

### ทักษะพื้นฐาน

๑. การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทอง ได้แก่ นางสาวปัทมพร งามแก้ว

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๕ ได้ค่าคะแนน ๕  
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑) เสิ่งปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ ปวช. ๒๕๘ คน      ระดับ ปวส. ๑๓๘ คน      รวม ๓๙๖ คน

จำนวนแรกเข้าของรุ่น

ระดับ ปวช. ๕๗๘ คน      ระดับ ปวส. ๒๐๑ คน      รวม ๗๗๙ คน

๑.๒) เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. = ๔๔.๖๓      ระดับ ปวส. = ๖๘.๖๕  
คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๘๓

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ %      ได้ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง**

##### ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑) เสิ่งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑,๗๒๐ คน

๒.๒) เสิ่งคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๙

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๕      ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

### ๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ  
ระดับ ปวช. ๒๗๑ คน มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ๒๗๑ คน  
ระดับ ปวส. ๑๕๘ คน มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ๑๕๘ คน  
รวม ๔๒๙ คน มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ๔๒๙ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

### ๒) จุดเด่น

๑. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๖.๐๓ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ได้รับรางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ในสาขางานตรวจสอบและทดสอบทักษะวัสดุงานเชื่อม และสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส
๓. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๖.๗๙ มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

### ๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- ๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๘๓ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ๒) จำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับกำลังพัฒนา

### ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มกลยุทธ์ในการดูแลผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิดโดยครูที่ปรึกษาและแผนกวิชา
- ๒) ควรจัดทำแผนดำเนินงานในการกำกับติดตามผู้เรียนในการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดในจำนวนที่สูงขึ้น โดยถือเป็นเป้าหมายหลักที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน
- ๓) สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้น และควรส่งเสริมให้มีการประกอบธุรกิจทุกแผนกวิชา
- ๔) ควรจัดทำโครงการการอบรมการประกอบธุรกิจแก่นักเรียน ส่งเสริมการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาที่ปรึกษาทางธุรกิจ จัดหาช่องทางประกอบการธุรกิจเพิ่มแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระได้ในจำนวนมากขึ้น
- ๕) สถานศึกษาควรส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ ฯ เพื่อเข้าสู่ผลการประเมินระดับ ๔ ดาว

๖) สถานศึกษาคควรมีสันับสนุนในด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้และด้านทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติเพิ่มมากขึ้น

๗) สถานศึกษาคควรมีโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติหรือระดับสากลได้

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๑. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

##### ๑) การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๘ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๘ สาขาวิชา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### ๑) ผลสัมฤทธิ์

#### ๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



**๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๙๐ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๑

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**๓) การจัดการเรียนการสอน**

๓.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษากับสาขาวิชาที่สอน ๙๑ คน

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๙๑ คน

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีที่

หลากหลาย ๙๑ คน

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๙๑ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๗๓ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๕

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๙๑ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น

ปัจจุบัน ๙๑ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๙๑ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๙๑ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ๙๑ คน

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การยอมรับในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และการฝึกงาน

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

### ๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- ๕.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๖๙ คน  
 ๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๗๑ คน  
 ๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๗๓ คน  
 ๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๗๓ คน  
 ๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๗๓ คน
- ๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๐

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ ได้ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

### ๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- ๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๓๗ ห้อง
- ๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕.๘๑

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- ๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่งานในแต่ละฝ่าย และมีการจัดเก็บข้อมูลทำงานศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

ระบบส่งกำลัง สถานศึกษามีหม้อแปลง ๕ ตัว

ระบบควบคุม มีการควบคุมตามที่มีการไฟฟ้ากำหนด

ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพียงพอต่อการใช้งาน และสภาพวัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพ

พร้อมใช้งานและปลอดภัย

ระบบประปาเพียงพอต่อการใช้งาน

มีระบบผลิตน้ำ RO สำหรับใช้เป็นน้ำดื่มในสถานศึกษา และเพียงพอต่อความต้องการ

มีถนน และช่องทางเดิน ไปยังอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและ

ปลอดภัย

มีระบบระบายน้ำ และการกำจัดขยะที่ถูกต้องลักษณะ พร้อมทั้งมีการจัดแยกประเภทขยะ

ทั่วทั้งสถานศึกษา

มีระบบโทรศัพท์ โทรสารภายนอก โทรศัพท์ภายใน และโทรศัพท์มือถือสำหรับติดต่อ

ภายใน และภายนอกได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

ระบบรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา และมียาม

รักษาการณ์ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓) ผลสะท้อน : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สนับสนุน ดังนี้

โครงการจัดนิทรรศการของงานวิทยบริการและห้องสมุด

โครงการสัปดาห์ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-library สำหรับนักศึกษา  
ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตที่ใช้มีความเร็ว ๑๐๐๐ Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๕.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ  
อาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา  
ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

**๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๔ สาขาวิชา  
คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๖

๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่งานในแต่ละฝ่าย และมีการจัดเก็บข้อมูลทำงาน  
ศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

สาขางาน	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	๔๕	๓๖	๑๘		
ซ่อมบำรุงเรือยอร์ช (ทวิภาคี)	๔๖	๓๙	๓๐		
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)					๓๔
เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า (ทวิภาคี)				๓๓	
ก่อสร้าง (ทวิภาคี)				๑๘	๑๓
เทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช (ทวิภาคี)				๒๐	๑๓

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินครบถ้วนทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๒) จุดเด่น

### จุดเด่น ได้แก่

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๒. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๓. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. การจัดการเรียนการสอน
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน
๖. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๘. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๙. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
๑๐. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
๑๑. การจัดแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๑๒. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้วยสารสนเทศภายในสถานศึกษา

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ควรมีการพัฒนาด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้

- ๑.๑ จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๑.๒ จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนและจำนวนสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในสาขาวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ โดยมีการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ
๒. พัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๓. ควรพัฒนาห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

###### ๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓) ผลสะท้อน : ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนสถานประกอบการ เข้ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

###### ๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕  
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

###### ๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ๒๐ กิจกรรม คือ

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร เกาะมะพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. โครงการนักเรียนนักศึกษาเทคนิคปันสุข มอบสมุนไพรรักษาพยาธิสภาพ

๕. โครงการนักเรียนนักศึกษาเทคนิคปันสุข มอบชุด PPE

๖. กิจกรรมทำเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือ โดยไม่ต้องล้างออก

๗. กิจกรรมเทคนิคภูเก็ตปันสุข

๘. กิจกรรมสอนหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๙. กิจกรรมสอนหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชาช่างยนต์และแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑๐. การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

๑๑. กิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีแห่งชาติ
๑๒. โครงการถวายเทียนพรรษา มหามงคล สืบสานประเพณี
๑๓. กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ รวมใจไทย ปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน  
สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น
๑๔. กิจกรรมบริจาคโลหิต วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔
๑๕. กิจกรรมร่วมพิธีถวายพวงมาลาและพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต  
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๑๖. กิจกรรมบริจาคโลหิต วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
๑๗. กิจกรรมร่วมตั้งโต๊ะไหว้พระ รับประเพณีถือศีลกินเจ
๑๘. กิจกรรมวางพวงมาลาถวายสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระ  
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
๑๙. กิจกรรมลูกเสือซ่อสะอาด
๒๐. นวัตกรรม PTC.Team วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ  
พัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### ๑) ผลสัมฤทธิ์

##### ๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
- ระดับสถานศึกษา จำนวน ๒๐๑ ผลงาน
  - ระดับอาชีวศึกษาและระดับจังหวัด จำนวน ๒๖ ผลงาน
  - ระดับภาค จำนวน ๒ ผลงาน
  - ระดับชาติ จำนวน ๕ ผลงาน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

#### ระดับสถานศึกษา

- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด"  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ถังเก็บอุปรกรณ์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด"  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องดูดโลหะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด"  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จักรยานเพื่อคนพิการ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด"  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องกรองผงฝุ่นไอเสียเครื่องยนต์)





- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สมาทพาร์ม)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (โซลาเซลล์แบบตามแสง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องขยายปากการะบบหยุดเหวี่ยง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องเก็บขวดเก็บสะสมแต้ม)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รถไฟฟ้าลังงานสะอาด)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ประตูคัดกรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กล่องบริจาคอัจฉริยะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชุดโต๊ะอเนกประสงค์จากวัสดุเหลือใช้)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เก้าอี้พับแบนได)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีมลมจากคอมเพลสเซอร์ตู้เย็น)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องถอดประกอบสปริงโซ่คอพรถยนต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แท่นจับยึดเครื่องยนต์ขนาดเล็ก)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ถังรองถ่ายน้ำมันเครื่อง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ถอดล้อยางมอเตอร์ไซด์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ถังเติมน้ำมันเกียร์แบบแรงดันลม)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แท่นอัดไฮดรอลิก)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องทดสอบไส้กรองอากาศ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตู้เก็บเครื่องมือและอุปกรณ์เคลื่อนที่จากถังน้ำมัน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิทยาลัยใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อ่างล้างอะไหล่แบบใช้น้ำวน)



- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องดูดสารเหลวสุญญากาศ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องตรวจสภาพกรองอากาศ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องตัดเหล็ก)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องยกเกียร์ไฮดรอลิก)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องถอดประกอบล้อรถยนต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สก็ูเตอร์ เครื่องยนต์เล็ก)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องขัดกระดาษทรายสายพานตั้งโต๊ะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ถอดทุกเหล็ก)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องมือพิเศษถอดและประกอบเพลตตั้ง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สื่อการสอนระบบนิวเมติกส์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กล่องเก็บเครื่องมือเคลื่อนที่ได้)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องมือถอดหัวฉีด)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ช่วยเร่งปฏิกิริยาค่าน้ำกับคอรีนด้วยลม)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องล้างชิ้นส่วนเคลื่อนที่)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชุดอุปกรณ์อัดน้ำมันเกียร์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตลับเมตรไร้สาย)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ไก่อบหม้อดินไฟฟ้า)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รองเท้าปิ่นเส้าไฟฟ้า)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ถังขยะเปิดอัตโนมัติ)

- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องกดซอสอัตโนมัติ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (มีดคัดเตอร์ความร้อนสำหรับตัดท่อ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รดน้ำต้นไม้ด้วย ESP๘๒๖๖)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องนับจำกัดจำนวนคนเข้าร่วมแบบดิจิทัล)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รถขนส่งสินค้าด้วยระบบบังคับทางไกล)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชั้นวางของจากวัสดุเหลือใช้)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตู้เก็บเครื่องมืออเนกประสงค์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูงและล้างช่วงล่าง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องบีบขวด)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รถเข็นเก็บขยะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องอัดกระป๋อง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปั๊มลมแบบคอมเพรสเซอร์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Solar Pump)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ถังกำจัดเศษอาหารให้เป็นปุ๋ย)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องดูคุณภาพพลังงานแสงอาทิตย์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องขยะแลกของ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชั้นวางกระดาษต้นไม้หันตามแสงอัตโนมัติ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ลิ้นชักพร้อมโต๊ะรีดผ้า)

- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ช่วยลับดอกสว่าน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องเจาะดิน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ทุ่นแรงในการขันหัวจับดอกสว่าน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุปกรณ์ป้องกันสารเคมี)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เกม เซอไวเวล อิน ฟอเรสต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องควบคุมพัดลมผ่านระบบไว-ไฟ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระบบรดน้ำอัตโนมัติด้วย Arduino)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (อุโมงค์ฆ่าเชื้อระบบอัตโนมัติ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รถยนต์อัจฉริยะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ก๊อตซิล่าราชาแห่งสัตว์ประหลาด)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องกระจายเจลแอลกอฮอล์ไร้การสัมผัส)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (Under White)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องกรองอากาศ PM๒.๕ อัตโนมัติ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สตรีท ซีโร่)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แอปพลิเคชันกินไรต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เครื่องกันขโมย DST)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เบต้า เทส อาร์พีจี)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ลูกบอลในป่าใหญ่)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการพิเศษ วิชาใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เกมยิงเป้า)



- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (จัดทำบ่อพักวัสดุโรงงานปฏิบัติงานปูน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (โครงการปรับปรุงรางระบายน้ำ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงพื้นห้องเรียน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงพื้นห้องเรียนทฤษฎีงานปูน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (โครงการปรับปรุงห้องเก็บเครื่องมือห้องเรียนงานปูน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (บ้านพักตากอากาศริมทะเล)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ดริม ไลบราวี)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แบบลายเส้นเรือท้องวี)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (สื่อการเรียนรู้รายละเอียดตัวเรือ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นิยามศัพท์เครื่องจักรและอุปกรณ์ภายในห้องเครื่อง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระบบน้ำบัลลาสต์เรือ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นิยามศัพท์ในเรื่อง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (โครงสร้างเรือเล็กท้อง V)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (แบบการเรียนรู้การใช้งานโซลาร์เซลล์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รู้ไว้ก่อนสร้างบ้าน)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภูเก็ตโมเดลควอเตอร์โคัด)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (กล่องสุ่ม cafe)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (The Blue sea villa)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เฟิงหมิง ชาบูหม้อไฟจีน)





- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชุดทดลองการทำงานของหัวฉีดรถจักรยานยนต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชุดฝึกปฏิบัติระบบจุดระเบิดรถยนต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ วิถีใหม่ สู้ภัยโควิด" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชุดฝึกปฏิบัติระบบสตาร์ทรถยนต์)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (เครื่องหุ่นยนต์แขนกล)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ชุดเจาะและพรวนดินสำหรับสวนขนาดเล็ก)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (อุปกรณ์ถอดฟูกพลาสติก)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (อุปกรณ์ถอดเพลลาไบจาร์เรือ)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (Smart Farmer)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (เตาปิ้งย่างแบบพกพา)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (กล่องบริจาคอัจฉริยะ)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ขั้นต้นไม้อัดโน้มนำแสงโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ระบบบำบัดน้ำเสียโดยใช้โซลาร์เซลล์)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (เครื่องเก็บขวดสะสมแต้ม)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (เครื่องจ่ายยาอัตโนมัติสำหรับผู้สูงอายุ)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ประตูคัดกรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ระบบเกษตรอินทรีย์ IoT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ชุดโต๊ะทำงานจากวัสดุเหลือใช้)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ขี้เลื่อยอัดขึ้นรูป)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ชั้นวางอุปกรณ์งานช่างเคลื่อนที่ได้)

- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (ภูเก็ตโมเดลควาร์โค้ด)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (กล่องดนตรีบ้านโมเดล)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (แสงสว่างจากภูมิปัญญา)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (รถไฟฟ้าพลังงานสะอาด)
- ทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม (เครื่องผ้าหมากแห้ง)

### ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (กระปุกออมสิน) ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (Wi-fi Repeater ด้วย node MCU๘๒๖๖)
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (ชุดโต๊ะทำงานอเนกประสงค์จากวัสดุเหลือใช้) ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (ตุ๊กต้ามืองานช่างพร้อมโต๊ะเลื่อยวงเดือน) รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องบีบขวดพลาสติก) รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องอัดกระป๋องอลูมิเนียม) ระดับเหรียญ
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องมือกดฝาปิดสปริงโซ่คอปหน้ารถจักรยานยนต์) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องจ่ายซอสอัตโนมัติ) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (ประแจหมุนเพลาค้อเหวี่ยง) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (อุปกรณ์ช่วยลับคมดอกสว่าน) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (บุชชาติงานเชื่อม) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (ชุดช่วยลับคมตัดมีดกลิ้งขาแบบแท่งสี่เหลี่ยม) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องเจียรสารพดงานช่าง) ระดับเหรียญทองแดง

- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องมือถือค้อนช่วยแรง) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (ตัวตัดโซ่จักรยานยนต์) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (Hashi อุปกรณ์ช่วยจับ) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (อุปกรณ์ดูดเศษเหล็ก) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องตัดหญ้าพลังงานแสงอาทิตย์) รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (Solar Pump (Smart Farmer)) รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (โมเดลสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดภูเก็ต) รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยภายนอกอาคาร พลังงานโซลาร์เซลล์) ระดับเหรียญเงิน
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (๒ ล้อไฟฟ้า) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (จักรยานไฟฟ้า) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (ถังขยะฆ่าเชื้อน้ำกากาอนามัย) ระดับเหรียญทองแดง
- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (เครื่องกวดแอลกอฮอล์เจลล้างมืออัตโนมัติ V.๒) ระดับเหรียญทองแดง

#### ระดับภาค

- การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน” (โต๊ะทำงานอเนกประสงค์จากวัสดุเหลือใช้)

#### ระดับชาติ

- โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" รุ่นยนต์เคลื่อนที่ตามสายไฟความถี่ (รางวัลเหรียญเงิน)
- โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" ระบบเกษตรอินทรีย์ IoT (รางวัลเหรียญทองแดง)
- โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" เครื่องจ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ (รางวัลเหรียญทองแดง)

- โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑"  
คิงผักเหมียงแป้งข้าวหอมมะลิ (รางวัลเหรียญทองแดง)

- โครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑"  
ภูเก็ตโมเดลคิวอาร์โค้ด (รางวัลเหรียญทองแดง)

## ๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษาใช้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
๒. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
๓. มีการบริการชุมชนและจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๕. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

## ๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

๑. ควรส่งเสริมการพัฒนาด้านดำเนินการด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการและธุรกิจ เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้แก่ผู้เรียนอย่างถาวร

## ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดทำโครงการให้คำแนะนำช่วยเหลือในการประกอบธุรกิจเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

## ส่วนที่ ๕

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

#### ๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็น การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๒๕			๖๘.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐)/ ๙๕			๙๓.๖๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

## ๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ	๒	๔	๘
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๗.๖๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			



### ๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็น  
การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

#### ๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	<b>๙๓.๖๔</b>
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๘.๐๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๓.๖๘
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	<b>๙๙.๐๒</b>
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๗.๖๕
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๙๕.๐๐</b>
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐
<b>สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>	<b>๙๖.๐๘</b>
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

## ส่วนที่ ๖

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### ๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๑ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ  
พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ตามรายการประเมินคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### การบริการชุมชนและจิตอาสา

- เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ๒๐ กิจกรรม คือ
  - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร เกาะมะพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๔
  - โครงการนักเรียนนักศึกษาเทคนิคปิ่นสุข มอบสมุนไพรรักษาหลายโรค
  - โครงการนักเรียนนักศึกษาเทคนิคปิ่นสุข มอบชุด PPE
  - กิจกรรมทำเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือ โดยไม่ต้องล้างออก
  - กิจกรรมเทคนิคภูเกิดปิ่นสุข
  - กิจกรรมสอนหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
  - กิจกรรมสอนหลักสูตรระยะสั้น แผนกวิชาช่างยนต์และแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - การสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
  - กิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีแห่งชาติ
  - โครงการถวายเทียนพรรษา มหามงคล สืบสานประเพณี
  - กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ รวมใจไทย ปลูกต้นไม้เพื่อแผ่นดิน สืบสานสู่ ๑๐๐ ล้านต้น
  - กิจกรรมบริจาคโลหิต วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๔
  - กิจกรรมร่วมพิธีถวายพวงมาลาและพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
  - กิจกรรมบริจาคโลหิต วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
  - กิจกรรมร่วมตั้งโต๊ะไหว้พระ รับประเพณีถือศีลกินเจ

๑๘. กิจกรรมวางพวงมาลาถวายสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๙. กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด

๒๐. นวัตกรรม PTC.Team วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**๖.๑.๒ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

**ระดับคุณภาพ : ดี**

**๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๖๕ คน

จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑๗ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ๓ ดาว

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๒๐.๐๐-๒๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯในระดับ ๓ ดาว**

**ได้ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี**

**๒) จุดเด่น**

๑. สถานศึกษาใช้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
๒. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
๓. มีการบริการชุมชนและจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๕. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

๑. ควรส่งเสริมการพัฒนาด้านดำเนินการด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการและธุรกิจ เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้แก่ผู้เรียนอย่างถาวร

#### ๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดทำโครงการให้คำแนะนำช่วยเหลือในการประกอบธุรกิจเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

#### ๖.๒ มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแกนมัธยม

๖.๒.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแกนมัธยมด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### ๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

##### ๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ๑.๑) เชิงปริมาณ : นักเรียนแกนมัธยม จำนวน ๖๖๔ คน  
สอบผ่านรายวิชา จำนวน ๕๗๒ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๔

##### ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๒๕	๗	๑๘	๒๘.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๓๐	๓๐	-	๑๐๐.๐๐
งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๖๗	๔๑	๒๖	๖๑.๑๙
วัสดุช่าง	๓๗	๒๐	๑๗	๕๔.๐๕
ความรู้เบื้องต้นงานอาชีพ	๓๗	๑๖	๒๑	๔๓.๒๔
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑๔๒	๑๓๕	๗	๙๕.๐๗
ซิลิโคนและวงจรพิมพ์	๑๘	๑๘	-	๑๐๐.๐๐
ฝึกฝีมืองานไม้	๓๙	๓๖	๓	๙๒.๓๑
งานสำรวจ	๓๙	๓๙	-	๑๐๐.๐๐
งานปูน	๓๔	๓๔	-	๑๐๐.๐๐
พื้นฐานงานเรือ	๕๕	๕๕	-	๑๐๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๕๒๓</b>	<b>๔๓๑</b>	<b>๙๒</b>	<b>๘๒.๔๑</b>

##### ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น	๒๙	๒๙	-	๑๐๐.๐๐
กฎหมายแรงงาน	๕๐	๕๐	-	๑๐๐.๐๐
อาชีวอนามัย	๓๗	๓๗	-	๑๐๐.๐๐
งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒๕	๒๕	-	๑๐๐.๐๐

รวม	๑๔๑	๑๔๑	-	๑๐๐.๐๐
รวมปีการศึกษา	๖๖๔	๕๗๒	๙๒	๘๖.๑๔

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๔

**๖.๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่นมัธยมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

**๑) ผลสัมฤทธิ์**

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

**๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน**

๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒๔ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น

ปัจจุบัน ๒๔ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้ ๒๔ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๒๔ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ๒๔ คน

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การยอมรับในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานและการฝึกงาน

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

**๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ**

๕.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๒๔ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒๔ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒๔ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๒๔ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๒๔ คน

๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๓๗ ห้อง

๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕.๘๑

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๖.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่นักเรียนด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### ๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

#### ๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่งานในแต่ละฝ่าย และมีการจัดเก็บข้อมูลทำงานศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

## ๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่

ระบบส่งกำลัง สถานศึกษามีหม้อแปลง ๕ ตัว

ระบบควบคุม มีการควบคุมตามที่การไฟฟ้ากำหนด

ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพียงพอต่อการใช้งาน และสภาพวัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพ

พร้อมใช้งานและปลอดภัย

ระบบประปาเพียงพอต่อการใช้งาน  
มีระบบผลิตน้ำ RO สำหรับใช้เป็นน้ำดื่มในสถานศึกษา และเพียงพอต่อความต้องการ  
มีถนน และช่องทางเดิน ไปยังอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและ  
ปลอดภัย

มีระบบระบายน้ำ และการกำจัดขยะที่ถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งมีการจัดแยกประเภทขยะ  
ทั่วทั้งสถานศึกษา

มีระบบโทรศัพท์ โทรสารภายนอก โทรศัพท์ภายใน และโทรศัพท์มือถือสำหรับติดต่อ  
ภายใน และภายนอกได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

ระบบรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา และมียาม  
รักษาการณ์ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓) ผลสะท้อน : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

#### ๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สนับสนุน ดังนี้

โครงการจัดนิทรรศการของงานวิทยบริการและห้องสมุด

โครงการสัปดาห์ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ e-library สำหรับนักศึกษา

ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โครงการจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

#### ๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตที่ใช้มีความเร็ว ๑๐๐๐ Mbps และ  
ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๕.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศ  
ภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**



**๒) จุดเด่น**

นักเรียนแกนมัธยมที่สอบผ่านรายวิชาทุกคน

**๓) จุดที่ควรพัฒนา**

จำนวนรายวิชาที่นำไปสอนยังมีน้อย

**๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มากขึ้น และรายวิชาที่สอนหลากหลายมากขึ้น

## ส่วนที่ ๗

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการ Project based learning ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการ English Camp for MEP Project ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๘. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๒. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๓. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๔. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๕. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๖. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๓. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล ๒๔. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้าน งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิง พาณิชยกรรม ๒๕. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๒๖. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๒๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการ Project based learning ๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๖. โครงการ English Camp for MEP Project ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๑๐. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษา ใหม่ ๑๑. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทาง วิชาการ ๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</p> <p>๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒๒. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๓. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๕. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล</p> <p>๒๗. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์</p> <p>๒๘. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล</p> <p>๒๙. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</p> <p>๓๒. โครงการอาชีวะอาสา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๓๓. โครงการอาชีวะพัฒนา</p> <p>๓๔. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม</p> <p>๓๕. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๓๖. โครงการค่ายอาสา</p> <p>๓๗. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน</p> <p>๓๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ</p> <p>๓๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔๐. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๔๑. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก</p> <p>๔๒. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ</p> <p>๔๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>๔๖. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์</p> <p>๔๗. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายในวิษณุเกมส์</p> <p>๔๘. โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์</p> <p>๔๙. โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>๕๐. โครงการคิดดี ทำดี</p> <p>๕๑. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕๒. โครงการธนาคารชยะ</p> <p>๕๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตสวดยด้วยมือเรา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<p>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๔. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</p> <p>๖. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</p> <p>๑๗. โครงการอาชีวะอาสา</p> <p>๑๘. โครงการอาชีวะพัฒนา</p> <p>๑๙. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม</p> <p>๒๐. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๒๑. โครงการค่ายอาสา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๒. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ๒๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ ๒๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒๖. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒๗. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก ๒๘. โครงการหล่อเทียนพรรษา ๙ ตัน มหามงคล ๒๙. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ๓๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๓๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓๒. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ๓๓. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ๓๔. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายในวิษณุเกมส์ ๓๕. โครงการกีฬาอาชีพะเกมส์ ๓๖. โครงการโรงเรียนสีขาว ๓๗. โครงการคิดดี ทำดี ๓๘. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๓๙. โครงการถึงขยะยิ้มได้ ๔๐. โครงการธนาคารขยะ ๔๑. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ๔๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตสวยด้วยมือเรา ๔๔. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการเทคนิคภูเก็ตปรีทัศน์ ๓. โครงการ English Camp for MEP Project ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ๑๔. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ฐานสมรรถนะ ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๑๘. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๙. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๐. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒. โครงการ Project based learning</li> <li>๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</li> <li>๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์</li> <li>๖. โครงการ English Camp for MEP Project</li> <li>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</li> <li>๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>๑๐. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๑๑. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน</li> <li>๑๒. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ</li> <li>๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</li> <li>๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</li> <li>๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</li> <li>๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</li> <li>๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>๑๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>๒๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๒๗. โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอน ๒๘. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ครูในการใช้และ ผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์สำหรับการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ ๒๙. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการวัดผลและ ประเมินผล
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี ๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ๕. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๖. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลในโรงงาน ๗. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย ๘. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๙. โครงการเปิดโลกทัศน์พัฒนาศักยภาพทาง เทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติ งานวิจัยของครูและบุคลากร ๑๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิชาชีพ ๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ๑๕. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑๗. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา การเข้าใช้ระบบเครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา(V-COP) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๑๘. โครงการปรับปรุงระบบขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>๑๙. โครงการขยายระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนภาษาอังกฤษ Echo English</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS</p> <p>๒๑. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบบริหารจัดการ</p> <p>๒๒. โครงการคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์หรือห้องสมุดยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบวัดผลและประเมินผลโดยใช้โปรแกรม ศธ.๐๒</p> <p>๒๔. โครงการถังขยะยืมได้</p> <p>๒๕. โครงการธนาคารขยะ</p> <p>๒๖. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>๒๗. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <p>๒๘. โครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p> <p>๒๙. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนเข้าสู่มาตรฐาน</p> <p>๓๑. โครงการ Big Cleaning day</p> <p>๓๒. โครงการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา</p> <p>๓๓. โครงการบำรุงรักษาน้ำดื่ม Ro</p> <p>๓๔. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร แผนกวิชา</p> <p>๓๕. โครงการปรับปรุงระบบจัดเก็บและจ่ายน้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>๓๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓๗. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๓๘. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๓๙. โครงการอบรมการบริหารงานพัสดุ การเงิน ด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๔๐. โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ๔๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง Sar ๔๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๔๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ ๔๔. โครงการประชุมการบริหารงานและติดตามงบประมาณประจำเดือน ๔๕. โครงการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI) ๔๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ๔๘. โครงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการแก้หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างาน ๔๙. โครงการจัดทำข้อมูลผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโปรแกรม Log Book
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</p> <p>๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๓. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๕. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดหาบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๕. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๖. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>๒๘. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๒๙. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางโดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ ๓๑. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</li> <li>๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๔. โครงการเทคนิคภูเก็ตทัศน์</li> <li>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</li> <li>๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>๘. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ</li> <li>๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</li> <li>๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>๑๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๑๔. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>๑๕. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๑๖. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๑๗. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดทหบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>๑๘. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา</li> </ul>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑๙. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p> <p>๒๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒๑. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>๒๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคใต้ฝั่งอันดามันระดับ สถานศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาส่งเสริมความ ร่วมมือกับภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p> <p>๒๕. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับ ทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๗. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ใหม่</p> <p>๒๙. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p> <p>๓๑. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ</p> <p>๓๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>๑. โครงการ Project based learning</p> <p>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</p> <p>๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์</p> <p>๔. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนกล</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์ ๗. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๘. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๑๐. โครงการส่งเสริม งานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ๑๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ ของชุมชน
๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ ๔. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center ๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน ๖. โครงการอาชีวะอาสา ๗. โครงการอาชีวะพัฒนา ๘. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิต อาสาด้วยการบริการสังคม ๙. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ๑๐. โครงการค่ายอาสา ๑๑. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้สู่ชุมชน



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๔. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
<b>มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม</b>	
๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแก่นมัธยม ที่พึงประสงค์	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐
๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม
๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐

## ภาคผนวก

- ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ  
สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ข. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ค. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ  
สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

### วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ที่อยู่ : 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอ ปวช. - ปวส.

เมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000

โทร: 076-211343 , 076-221679

E-mail: pket\_tech@yahoo.com



ผู้อำนวยการ นายอดิศักดิ์ ชัช

เวช

โทร 0894893205

ระดับชั้น      จำนวนสาขาวิชา      จำนวนผู้เรียน      จำนวนครู

1397 (ปวช.)      91

444 (ปวส.)

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

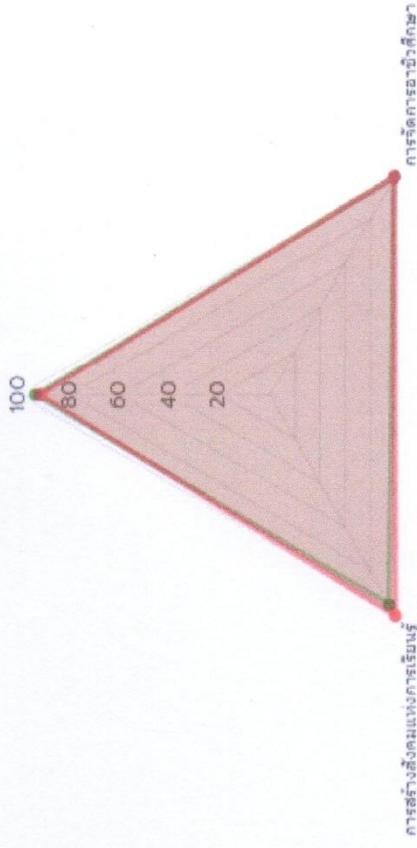
### ระดับคุณภาพ

# 96.08

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2563	2564	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	91.82	93.64	99.02	99.02
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	95.00	95.88	96.08
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
รวม				

ปี 2563      ปี 2564

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์







## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

### วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 178/1 ถนนเขาราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอ

ปวช. - ปวส.

1397 (ปวช.)

91

เมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000

444 (ปวส.)

โทร: 076-211343 , 076-221679

E-mail: pket\_tech@yahoo.com

เวช

โทร 0894893205



ผู้อำนวยการ นายอดิศักดิ์ ชัช

## ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

### ระดับคุณภาพ

96.08

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2563		2564	
	Score	Score	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	91.82	93.64	99.02	99.02
2. การจัดการอาชีวศึกษา	99.02	99.02	100.00	95.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	95.00	95.88	96.08
รวม				

ประเด็นที่	2563		2564	
	Score	Score	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60.00	68.00	60.00	68.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58	93.68	91.58	93.68
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	97.65	97.65	97.65	97.65
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100.00	80.00	100.00	80.00

ข. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

# มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

## มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

### ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม



## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



## มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

### ๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ การเป็นวิทยากร การจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน และด้านบริการวิชาชีพ ได้แก่ การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ การสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

### ๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

## มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแกนมัธยม

สถานศึกษามีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนเองมีความถนัดและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### ๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน มีทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

### ๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับกลุ่มของผู้เรียน สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### ๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ค. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

## แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการ Project based learning ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการ English Camp for MEP Project ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๘. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๒. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๓. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๔. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๕. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๖. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๓. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล ๒๔. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้าน งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิง พาณิชยกรรม ๒๕. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๒๖. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๒๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการ Project based learning ๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๖. โครงการ English Camp for MEP Project ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๑๐. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษา ใหม่ ๑๑. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทาง วิชาการ ๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</p> <p>๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒๒. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๓. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๕. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล</p> <p>๒๗. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์</p> <p>๒๘. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล</p> <p>๒๙. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</p> <p>๓๒. โครงการอาชีวะอาสา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๓๓. โครงการอาชีวะพัฒนา</p> <p>๓๔. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม</p> <p>๓๕. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๓๖. โครงการค่ายอาสา</p> <p>๓๗. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน</p> <p>๓๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ</p> <p>๓๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔๐. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๔๑. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก</p> <p>๔๒. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ</p> <p>๔๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>๔๖. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์</p> <p>๔๗. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายในวิษณุเกมส์</p> <p>๔๘. โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์</p> <p>๔๙. โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>๕๐. โครงการคิดดี ทำดี</p> <p>๕๑. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕๒. โครงการธนาคารชยะ</p> <p>๕๓. โครงการเทคนิคผู้เกิดสวดยด้วยมือเรา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</li> <li>๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๔. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่</li> <li>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</li> <li>๖. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</li> <li>๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</li> <li>๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี</li> <li>๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>๑๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>๑๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๑๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา</li> <li>๑๖. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</li> <li>๑๗. โครงการอาชีพอาสา</li> <li>๑๘. โครงการอาชีพพัฒนา</li> <li>๑๙. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิต อาสาด้วยการบริการสังคม</li> <li>๒๐. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</li> <li>๒๑. โครงการค่ายอาสา</li> </ul>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๒. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ๒๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ ๒๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒๖. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒๗. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก ๒๘. โครงการหล่อเทียนพรรษา ๙ ตัน มหามงคล ๒๙. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ๓๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๓๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓๒. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ๓๓. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ๓๔. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายในวิษณุเกมส์ ๓๕. โครงการกีฬาอาชีพะเกมส์ ๓๖. โครงการโรงเรียนสีขาว ๓๗. โครงการคิดดี ทำดี ๓๘. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๓๙. โครงการถึงขยะยิ้มได้ ๔๐. โครงการธนาคารขยะ ๔๑. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ๔๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตสวยด้วยมือเรา ๔๔. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการเทคนิคภูเก็ตปรีทัศน์ ๓. โครงการ English Camp for MEP Project ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ( V-NET) ๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ๑๔. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ ระยะเวลาสั้นฐานสมรรถนะ ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๑๘. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๙. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๐. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒. โครงการ Project based learning</li> <li>๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</li> <li>๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๕. โครงการเทคนิคผู้เกิดปรีทศน์</li> <li>๖. โครงการ English Camp for MEP Project</li> <li>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</li> <li>๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>๑๐. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๑๑. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน</li> <li>๑๒. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ</li> <li>๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ( V-NET)</li> <li>๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</li> <li>๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</li> <li>๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</li> <li>๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>๑๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>๒๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> </ol>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<p>๒๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ</p> <p>๒๗. โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒๘. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์สำหรับการเรียนรู้แบบใฝ่รู้</p> <p>๒๙. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการวัดผลและประเมินผล</p>
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก</p> <p>๒. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์</p> <p>๕. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์</p> <p>๖. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลในโรงงาน</p> <p>๗. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย</p> <p>๘. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ</p> <p>๙. โครงการเปิดโลกทัศน์พัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๐. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานวิจัยของครูและบุคลากร</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิชาชีพ</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา</p> <p>๑๕. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรสถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑๗. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา การเข้าใช้ระบบเครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา(V-COP) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๑๘. โครงการปรับปรุงระบบขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>๑๙. โครงการขยายระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนภาษาอังกฤษ Echo English</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS</p> <p>๒๑. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบบริหารจัดการ</p> <p>๒๒. โครงการคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์หรือห้องสมุดยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบวัดผลและประเมินผลโดยใช้โปรแกรม ศธ.๐๒</p> <p>๒๔. โครงการถังขยะยืมได้</p> <p>๒๕. โครงการธนาคารขยะ</p> <p>๒๖. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>๒๗. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <p>๒๘. โครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p> <p>๒๙. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนเข้าสู่มาตรฐาน</p> <p>๓๑. โครงการ Big Cleaning day</p> <p>๓๒. โครงการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา</p> <p>๓๓. โครงการบำรุงรักษาน้ำดื่ม Ro</p> <p>๓๔. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร แผนกวิชา</p> <p>๓๕. โครงการปรับปรุงระบบจัดเก็บและจ่ายน้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>๓๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓๗. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๓๘. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๓๙. โครงการอบรมการบริหารงานพัสดุ การเงิน ด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๔๐. โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ๔๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง Sar ๔๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๔๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ ๔๔. โครงการประชุมการบริหารงานและติดตามงบประมาณประจำเดือน ๔๕. โครงการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI) ๔๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ๔๘. โครงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการแก้หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างาน ๔๙. โครงการจัดทำข้อมูลผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโปรแกรม Log Book
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</p> <p>๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๓. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๕. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดหาบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๕. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๖. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>๒๘. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๒๙. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางโดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ ๓๑. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</li> <li>๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๔. โครงการเทคนิคภูเก็ตทัศน์</li> <li>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</li> <li>๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน</li> <li>๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>๘. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐</li> <li>๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ</li> <li>๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</li> <li>๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</li> <li>๑๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</li> <li>๑๔. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>๑๕. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>๑๖. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</li> <li>๑๗. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดทหบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>๑๘. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา</li> </ul>



มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๙. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ๒๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ๒๑. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ๒๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคใต้ฝั่งอันดามันระดับ สถานศึกษา ๒๓. โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาส่งเสริมความ ร่วมมือกับภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ๒๔. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ๒๕. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับ ทุกภาคส่วนของสังคม ๒๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ ๒๗. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ๒๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ๒๙. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ๓๐. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน ๓๑. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ ๓๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการ Project based learning ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๕. โครงการส่งเสริมการจัดทำแผนกล

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์ ๗. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๘. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๑๐. โครงการส่งเสริม งานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ๑๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ ของชุมชน
๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ ๔. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center ๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน ๖. โครงการอาชีวะอาสา ๗. โครงการอาชีวะพัฒนา ๘. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิต อาสาด้วยการบริการสังคม ๙. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ๑๐. โครงการค่ายอาสา ๑๑. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้สู่ชุมชน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๔. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
<b>มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม</b>	
๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแก่นมัธยม ที่พึงประสงค์	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐
๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม
๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐

